

Т.В. Бакка, Т.В. Мелещенко

ЗБІРНИК ЗАВДАНЬ

для
державної підсумкової атестації
з курсу

«Філософія»

(профільний рівень)

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки,
молоді та спорту України*

11
Клас

Київ
Центр навчально-методичної літератури
2012

Структура та форми завдань для державної підсумкової атестації з курсу «Філософія» (профільний рівень)

Збірник завдань для державної підсумкової атестації з курсу «Філософія» призначений для моніторингу якості знань учнів і учениць. Завданням атестаційної роботи є виявлення рівня засвоєння учнями/ученицями системи філософських знань, сформованості в учнів критичного мислення, навичок оцінювання суспільних явищ і процесів, життєвих та прикладних особистісно-життєтворчих, соціалізуючих, комунікативних, інтелектуально-інформаційних навичок.

Атестаційна робота проводиться в письмовій формі. Кожен учень/учениця отримує бланки з контрольними завданнями. Відповіді на завдання 1–10 слід записувати в спеціальний бланк, поданий у кінці збірника. Для виконання завдань 11–15 державної підсумкової атестації буде роздано бланки зі штампом, на яких потрібно написати відповіді.

Атестаційна робота містить завдання різних ступенів складності. Час для виконання роботи – 90 хвилин.

Завдання тестів включають фундаментальні філософські категорії, знання теорії та історії філософії і складаються з п'яти блоків тестових завдань і оцінюються за дванадцятибальною шкалою. Кожний з блоків містить завдання і запитання, що покликані виявити знання, уміння й навички учнів з предмета «Філософія» згідно з державним стандартом галузі «суспільствознавство».

Перший блок складається із 7 завдань, що мають чотири варіанти відповіді, з яких правильною є лише одна. Кожна правильно обрана відповідь оцінюється в 0,5 бала (всього 3,5 бала).

Другий блок містить 3 завдання, що мають п'ять варіантів відповіді, з яких три – правильні. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 0,5 бала (всього 1,5 бала). Відповідь зараховується, коли обрано всі три правильні варіанти.

Третій блок містить 2 завдання, що розкривають основні поняття курсу. Кожне правильно виконане завдання оцінюється 1 балом (всього 2 бали), частково правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала.

Четвертий блок складається з 2 завдань з відкритою формою відповідей. Кожна правильна відповідь оцінюється 1 балом (всього 2 бали), частково правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала.

П'ятий блок складається з 1 завдання на виявлення вміння учнів/учениць правильно і точно аналізувати суспільні, полі-

тичні, історичні, соціальні події та явища, давати їм оцінку, висловлювати свої думки, робити узагальнення і формулювати висновки і оцінюється в **3 бали** від нуля (0) до трьох (3) балів.

При цьому:

– 3 балами оцінюється повна, правильна, ґрунтовна і аргументована відповідь на запитання, тобто теоретично правильний і логічно обґрунтований виклад матеріалу, при якому учень/учениця повно і глибоко використали відомі їм фактичні знання, виявили здібність аналізувати події і факти, давати оцінку політичним, історичним та суспільним постатям, робити висновки і узагальнення із чітким їх формулюванням. Обов'язковим елементом відповіді є знання базового категоріального апарату і вміння оперувати основними суспільними, політичними, історичними, соціальними та психологічними поняттями;

– 2,5 бала ставиться за повну, правильну, ґрунтовну відповідь на запитання, тобто теоретично правильний і логічно аргументований виклад матеріалу, при цьому учень/учениця повно і глибоко використали фактичні знання, виявили здібність до аналізу подій і фактів, зробили висновки і узагальнення, не припускаючись при цьому суттєвих помилок. Обов'язковим є знання категоріального апарату і вміння оперувати основними суспільними, політичними, історичними, соціальними та психологічними поняттями;

– 2 балами оцінюється повна, правильна, ґрунтовна відповідь на запитання, у якій учень/учениця повно і глибоко використали фактичні знання, виявили здібність до аналізу подій, зробили висновки і узагальнення, припускаючись, однак, при цьому несуттєвих помилок та окремих неточностей. Обов'язковим і в цьому разі є знання категоріального апарату, вміння оперувати суспільними, політичними, історичними, соціальними та психологічними поняттями;

– 1,5 бала ставиться за правильну і ґрунтовну (але не максимально повну) відповідь на запитання, у якій учень/учениця використали відомі їм фактичні знання, базові історичні поняття, виявили здібність до аналізу суспільних, політичних, історичних, соціальних подій, вільно оперували психологічними поняттями, виявили вміння робити необхідні висновки. При цьому відповідь не має узагальнюючого характеру, містить окремі неточності і несуттєві помилки;

– 1 балом оцінюється правильна, але не досить повна відповідь на запитання. Учень/учениця володіють фактичним матеріалом, навичками його аналізу, вміють робити висновки, але без достатньої аргументації та фактологічного підтвер-

дження. Відповідь не має узагальнюючого характеру, при виконанні завдання допускаються окремі помилки, у визначенні понять допускаються нечіткі і неточні формулювання;

– 0,5 бала ставиться за правильну, але неповну відповідь на запитання. Учень/учениця в цілому володіють фактичним матеріалом, але не в повному програмному обсязі, не вміють аналізувати події і явища, робити обґрунтовані висновки. Відповідь не має узагальнюючого характеру, допускаються окремі помилки і неточні формулювання.

У разі неправильної відповіді на запитання або її відсутності бали за виконання завдання не нараховуються.

ВАРІАНТ 1

Завдання 1–7 мають чотири варіанти відповіді, з яких **ОДНА** правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Поняття «цивілізації» наближається до поняття

А «суспільство»
Б «людство»
В «культура»
Г «державність»

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Донаукове містичне уявлення первісних народів, згідно з яким кожна річ має свій дух, – це

А фетишизм
Б анімізм
В магія
Г тотемізм

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Проблеми суспільства, його структури, нації розглядає

А соціальна філософія
Б філософія політики
В філософія економіки
Г філософія освіти

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Укажіть автора еволюційної теорії походження людини

А К. Маркс
Б К. Лінней
В О. Конт
Г Ч. Дарвін

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Укажіть, який період індійської філософії має назву «ведична ніч»

А середина V тисячоліття до н. е. – середина IV тисячоліття до н. е.
Б середина IV тисячоліття до н. е. – середина III тисячоліття до н. е.
В середина III тисячоліття до н. е. – середина II тисячоліття до н. е.
Г середина II тисячоліття до н. е. – середина I тисячоліття до н. е.

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Життя, свобода, рівність, справедливість, щастя, добро – це

А цінності
Б чесноти
В сенс життя
Г життєве кредо

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Індивід – це

- А** біологічна істота
Б людина, яка вихована суспільством
В людина, яка офіційно представлена
Г біосоціальна істота

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Завдання 8–10 мають п'ять варіантів відповіді, з яких ТРИ правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. Представниками мілетської філософської школи в Стародавній Греції були

- А** Фалес
Б Піфагор
В Анаксимандр
Г Анаксимен
Д Левкіпп

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г | Д |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Цінностями у філософському розумінні є

- А** добро
Б краса
В гроші
Г безсмертя
Д свобода особистості

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г | Д |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10. У формуванні людини вирішальну роль відіграють такі чинники

- А** друзі
Б спадковість
В задатки
Г здібності
Д школа

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г | Д |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Людина – це _____

12. Душа – це _____

У завданнях 13, 14 закінчіть речення, дайте правильну відповідь.

13. Антропоморфізм передбачає надання зовнішньому світу

14. Договірна теорія обґрунтовує появу держави _____

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь.

15. Розкрийте основні напрями філософії, її зв'язок з наукою та релігією.

ВАРІАНТ 2

Завдання 1–7 мають чотири варіанти відповіді, з яких **ОДНА** правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Укажіть, хто дав визначення «світ–кільце»

А Арістотель
Б Р. Декарт
В Г. Сковорода
Г Сенека

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Діалектика – це

А метод пізнання ідей
Б мистецтво тлумачення текстів
В філософська істина
Г наука про цінності

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Властивість світу перебувати в постійних змінах визначається поняттям

А «час»
Б «простір»
В «спокій»
Г «рух»

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Якій релігії притаманний догмат про трійцю: Бога Отця, Бога Сина, Бога Святого Духа

А іслам
Б іудаїзм
В християнство
Г буддизм

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Сфера людської діяльності, завданням якої є добування, систематизація і збереження об'єктивних знань про навколишній світ, – це

А філософія
Б наука
В методика
Г культура

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Цілісна земна оболонка, на якій існує життя, – це

А біосфера
Б ноосфера
В атмосфера
Г стратосфера

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Термін «цивілізація» для позначення рівня суспільного розвитку з'явився у

- А** XVII ст.
Б XVIII ст.
В XIX ст.
Г XX ст.

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Завдання 8–10 мають п'ять варіантів відповіді, з яких ТРИ правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. Представниками піфагорійської філософської школи в Стародавній Греції були

- А** Анаксагор
Б Ксенофан
В Протагор
Г Перманід
Д Зенон

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. В історії людства існували такі види сім'ї

- А** кровно-родинна
Б тринітарна
В групова
Г маргінальна
Д парна

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10. Істинами буддизму є

- А** життя спрямоване на отримання насолод
Б життя – це страждання
В існує причина страждання
Г шляхи подолання страждань
Д життя – підготовка людини до «завтра»

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Філософія – це _____

12. Індукція – це _____

У завданнях 13, 14 закінчіть речення, дайте правильну відповідь

13. Л. Гумільов визначив націю як _____

14. Космічна теорія походження людини наголошує _____

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь.

15. Розкрийте, який зміст вкладено в поняття «суспільна свідомість», та охарактеризуйте її структуру.

ВАРІАНТ 3

Завдання 1–7 мають чотири варіанти відповіді, з яких **ОДНА** правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Спільнота людей, які мають спільність походження, мови, самосвідомості, єдині звичаї і традиції, – це

А етнос
Б нація
В народність
Г плем'я

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Поняття «держава», «влада», «мораль» розкриває

А філософія економіки
Б філософія політики
В філософія освіти
Г соціальна філософія

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Яке пізнання дозволяє встановлювати відмінність між добром і злом, визначати необхідні та загальнозначимі моральні норми і цінності буття людей

А наукове
Б моральне
В життєве
Г світоглядне

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Вчителі мудрості, які почали брати плату за уроки, – це

А патристи
Б апологети
В софісти
Г стоїки

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Якій концепції XIX–XX ст. притаманне заперечення єдності людської цивілізації, а також загальності прогресивної чи регресивної спрямованості її змін як в цілому, так і для окремих культур, що їх складають

А стратифікації
Б циклічності
В антагоністичній
Г комуністичній

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Необхідним причинно-наслідковим зв'язком між явищами є

А стихійне
Б випадкове
В закономірне
Г суспільне

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Визначення «людина є мірою всіх речей» належить

- А** Горгію Леонтійському
- Б** Сократу Афінському
- В** Протагору Абдерському
- Г** Геракліту Ефеському

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Завдання 8–10 мають п'ять варіантів відповіді, з яких ТРИ правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. Чинниками національної культури, які відрізняють її від інших, є

- А** мова
- Б** економіка
- В** фольклор
- Г** транспорт
- Д** гумор

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Представниками філософської школи стоїцизму були

- А** Епікур
- Б** Епіктет
- В** Сенека
- Г** Марк Аврелій
- Д** Тіт Лукрецій Кар

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10. Республіка за формою державного правління поділяється на

- А** президентську
- Б** дуалістичну
- В** унітарну
- Г** парламентську
- Д** федеративну

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Церква – це _____

12. Гносеологія – це _____

У завданнях 13, 14 закінчіть речення, дайте правильну відповідь.

13. Існують дві основні форми державного правління – _____

14. О. Шпенглер стверджував, що цивілізація – це _____

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь.

15. Визначте, в чому полягає відмінність між буденним і теоретичним світоглядом.

ВАРІАНТ 4

Завдання 1–7 мають чотири варіанти відповіді, з яких **ОДНА** правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. У філософії поняття «світ» розкривається через поняття

А Людина, Особистість, Всесвіт, Душа
Б Космос, Всесвіт, Буття, Матерія, Субстанція
В Земля, Людина, Космос, Добро, Зло
Г Дитина, Батько, Мати, Всесвіт

А Б В Г

2. Мікрокосмос – це

А внутрішній світ людини
Б внутрішній стан особистості
В внутрішній світ родини
Г внутрішній стан народності

А Б В Г

3. Багатовимірною реальністю, яка історично розвивається, є

А ірреальність
Б свідомість
В надсвідомість
Г життя

А Б В Г

4. Формами чуттєвого відображення і пізнання світу є

А поняття, судження, умовивід
Б свідомість, відчуття, умовивід
В поняття, уявлення, умовивід
Г відчуття, сприйняття, уявлення

А Б В Г

5. Суспільна свідомість включає такі форми

А матеріальну, духовну, світоглядну, національну
Б державну, космополітичну, фізичну, матеріалістичну, світоглядну, правову
В політичну, правову, моральну, естетичну, економічну, екологічну
Г політичну, правову, моральну, екологічну, матеріальну, духовну, світоглядну

А Б В Г

6. Методи пізнання за ступенем спільності поділяються на

А метафізичний, діалектичний
Б окремо наукові, загальнонаукові, загальні
В описові, порівняльні, спостереження
Г дедуктивний, індуктивний, аксіоматизації, формалізації

А Б В Г

7. Типи цін бувають

- А** договірні, біржові, монопольні
Б регульовані, нерегульовані, стабільні
В оптові, роздрібні, закупівельні
Г біржові, закупівельні, регульовані

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Завдання 8–10 мають п'ять варіантів відповіді, з яких ТРИ правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. Характерними ознаками племені є

- А** родові відносини
Б магічні вірування
В політична ієрархія
Г мова
Д культура

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Монархія як форма державного правління поділяється на

- А** парламентську
Б абсолютну
В конституційну
Г президентську
Д дуалістичну

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10. Представниками класичного періоду античної філософії були

- А** Сократ
Б Демокріт
В Платон
Г Левкіпп
Д Арістотель

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Міф – це _____

12. Істина – це _____

У завданнях 13, 14 закінчіть речення, дайте правильну відповідь.

- 13.** Поняття «філософія» першим вжив _____
- 14.** За своєю суттю духовне виробництво – це виробництво суспільної свідомості та духовних цінностей. Духовне виробництво поділяють на _____

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь.

- 15.** Розкрийте взаємозв'язок культури і цивілізації.

ВАРІАНТ 5

Завдання 1–7 мають чотири варіанти відповіді, з яких **ОДНА** правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Вперше типологію держав розглянув

- А** Сократ
- Б** Арістотель
- В** Платон
- Г** Демокріт

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Інтелект – це

- А** рівень здатності людини до мислення
- Б** почуття й усвідомлення людиною причетності та відповідальності щодо долі інших людей
- В** почуття й усвідомлення людиною чистоти власної репутації, авторитету
- Г** почуття й усвідомлення першості, яка спрямовує життєдіяльність людини

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Відображення дійсності в свідомості людини без помилок і перекручень – це

- А** знання
- Б** істина
- В** поняття
- Г** судження

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Характерною ознакою терміна «розвиток» є

- А** простір
- Б** спокій
- В** рух
- Г** прогрес

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Те, що існує реально або в нашій людській уяві, називається

- А** матерія
- Б** суще
- В** час
- Г** простір

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Поняття «апейрон» щодо поняття «матерія» в науковий обіг запровадив

- А** Анаксимандр
- Б** Фалес
- В** Геракліт
- Г** Демокріт

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Шлях до досягнення певної мети – це

- А** закон
Б закономірність
В метод
Г принцип

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Завдання 8–10 мають п'ять варіантів відповіді, з яких ТРИ правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. Філософами французького Просвітництва були

- А** Ж.-Ж. Руссо
Б Д. Дідро
В Ф. Бекон
Г Р. Декарт
Д П. Гольбах

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Сонячна система складається з

- А** планет
Б космосу
В астероїдів
Г зірок
Д метеоритів

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10. Існують такі концепції щодо визначення поняття «дух»

- А** наукова
Б фізична
В міфологічна
Г натуралістична
Д релігійна

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Діалектика – це _____

12. Мораль – це _____

У завданнях 13, 14 закінчіть речення, дайте правильну відповідь.

13. Давньогрецький філософ Піфагор визначив, що держава – це змова _____

14. Автором теорії провіденціалізму, за якою «все сутне – творіння бога і живе по волі божого провидіння», є _____

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь.

15. Охарактеризуйте явище полікультурності. Розкрийте співвідношення національного і загальнолодського в культурі суспільства.

ВАРІАНТ 6

Завдання 1–7 мають чотири варіанти відповіді, з яких **ОДНА** правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Прийнятим ідеалом буття людини є

А світоглядна настанова
Б сенс життя
В феномен життя
Г сукупність уявлень

А Б В Г

2. Інтелект – це

А рівень здатності людини до мислення
Б почуття й усвідомлення людиною причетності та відповідальності щодо долі інших людей
В почуття й усвідомлення людиною чистоти власної репутації, авторитету
Г почуття й усвідомлення першості, яка спрямовує життєдіяльність людини

А Б В Г

3. Сигнальний характер свідомості людини має

А суб'єктивне відображення
Б інформаційне відображення
В відображення живої природи
Г відображення неживої природи

А Б В Г

4. Формами абстрактного відображення є

А відчуття, сприйняття, уявлення
Б абстрактне мислення
В раціональне пізнання
Г поняття, судження, умовивід

А Б В Г

5. Адекватне, точне, але не остаточне відображення дійсності, обмежене правильне знання про дещо – це

А об'єктивна істина
Б діалектична істина
В відносна істина
Г абсолютна істина

А Б В Г

6. Представником натуралістичної концепції в суспільно-політичній думці XVIII – першої половини XIX ст. є

А К.А. Гельвецій
Б Ш. Монтеск'є
В Ж.-Ж. Руссо
Г К. Маркс

А Б В Г

7. Вчення про цінності – це

- А** аксеологічні проблеми
Б онтологічні проблеми
В праксеологічні проблеми
Г гносеологічні проблеми

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Завдання 8–10 мають п'ять варіантів відповіді, з яких ТРИ правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. Представниками напрямку раціоналізму у філософії Нового часу були

- А** Р. Декарт
Б Б. Паскаль
В Б. Спіноза
Г Ф. Фукуяма
Д Ф. Шеллінг

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Формами державного устрою є

- А** унітарна держава
Б республіка
В імперія
Г федеративна держава
Д конфедерація

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10. Екологічними проблемами сучасності є

- А** мілітаризація
Б руйнування озонового шару
В проблема питної води
Г комп'ютеризація
Д виснаження киснепостачання

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Метод – це _____

12. Влада – це _____

ВАРІАНТ 7

Завдання 1–7 мають чотири варіанти відповіді, з яких **ОДНА** правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Даршана – це давня

- А** індійська філософія
- Б** китайська філософія
- В** єгипетська філософія
- Г** японська філософія

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Що таке інтелігентність

- А** відчуття прекрасного в людині
- Б** почуття та усвідомлення людиною власної самоповаги
- В** рівень інтелектуальності людини, що виявляється в її поведінці
- Г** здатність людини творити добро на користь суспільства, іншої людини

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Вища форма відображення світу, яка притаманна лише людині, – це

- А** життєдіяльність
- Б** світогляд
- В** свідомість
- Г** філософія

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Життя, свобода, рівність, справедливість, щастя, добро – це

- А** цінності
- Б** чесноти
- В** сенс життя
- Г** життєве кредо

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Найсуттєвішою ознакою творчості є

- А** грошова винагорода
- Б** самостійність
- В** визнання прихильників
- Г** новизна її результатів

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Філософське поняття «феномен людського існування» означає

- А** людське «єго»
- Б** індивідуальність з її неповторними рисами та характером
- В** професійне призначення людини
- Г** накопичення духовних та матеріальних благ

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Метою законів світопорядку є

- А** благо людини
- Б** життя людини
- В** порядок у Всесвіті
- Г** соціальне добро

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Завдання 8–10 мають п'ять варіантів відповіді, з яких ТРИ правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. Релігійним напрямом філософії є

- А** кінізм
- Б** схоластика
- В** патристика
- Г** апологетика
- Д** екзистенціалізм

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

9. Методами філософського пізнання є

- А** дедукція
- Б** сенсуалізм
- В** прагматизм
- Г** індукція
- Д** емпіризм

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

10. Представниками соціально-політичної філософії епохи Відродження були

- А** Ф. Бекон
- Б** Т. Мор
- В** Н. Макіавеллі
- Г** М. Монтень
- Д** К. Ясперс

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Свобода – це _____

12. Наука – це _____

У завданнях 13, 14 закінчіть речення, дайте правильну відповідь.

13. «Категоричний імператив», «абсолютний дух», «антропологічний матеріалізм» – це основні питання _____

14. Основними категоріями філософії є _____

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь.

15. Розкрийте релігійне забарвлення української філософії Київської Русі.

ВАРІАНТ 8

Завдання 1–7 мають чотири варіанти відповіді, з яких **ОДНА** правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Сім'я, у якій чоловік водночас перебуває в шлюбі з кількома жінками, називається

А моногамія
Б полігамія
В полігінія
Г поліандрія

А Б В Г

2. При визначенні національної ментальності використовується поняття

А індивід
Б об'єкт
В суб'єкт
Г архетип

А Б В Г

3. Вислів «людина – це горила з атомною бомбою в руках» належить

А Р. Декарту
Б Й. Гейзінгу
В К. Лоренцу
Г К. Ліннею

А Б В Г

4. Форма й послідовні зміни стану об'єктів і процесів – це

А простір
Б час
В рух
Г спокій

А Б В Г

5. Учення Епікура, яке виникло на етапі занепаду, розкладу античного суспільства, було спрямоване на визначення

А умов земного щастя людини
Б функцій життєвого шляху людини
В правил поведінки людини
Г правил ведення війни

А Б В Г

6. Класичною філософією XIX ст. називають

А французьку
Б англійську
В німецьку
Г українську

А Б В Г

7. Сфера взаємодії суспільства й природи, у межах якої розумна діяльність людини стає визначальним чинником, – це

- А** атмосфера
Б літосфера
В біосфера
Г ноосфера

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Завдання 8–10 мають п'ять варіантів відповіді, з яких ТРИ правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. Представниками філософії патристики були

- А** П. Абеляр
Б Ф. Аквінський
В А. Августин
Г А. Боецій
Д І. Дамаскін

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г | Д |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Абстрактне мислення має такі форми

- А** поняття
Б судження
В уявлення
Г відчуття
Д умовивід

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г | Д |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10. Філософська концепція пантеїзму Г. Сковороди вміщує положення

- А** Бог і природа – єдине ціле
Б кожна людина є Бог
В кожна людина має в собі Бога
Г Бог не існує поза людиною
Д Бог – це матерія

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г | Д |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Тоталітаризм – це _____

12. Філософія життя – це _____

У завданнях 13, 14 закінчіть речення, дайте правильну відповідь.

13. Патріархальна теорія походження держави пов'язує з

14. Платон виділив два типи ідеальної держави – це _____

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь.

15. Опишіть, у чому полягає сутність людини.

ВАРІАНТ 9

Завдання 1–7 мають чотири варіанти відповіді, з яких **ОДНА** правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

- 1.** Світогляд у формі міфології, за яким діяльність людини пов'язана з використанням різних видів предметів, знаків, символів, – це

- А** анімізм
- Б** тотемізм
- В** магія
- Г** фетишизм

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 2.** Вперше ідею ідеального суспільства розглянув

- А** Платон
- Б** Арістотель
- В** Сократ
- Г** Демокріт

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 3.** Хронологічні межі філософії доби Просвітництва

- А** XVI–XVII ст.
- Б** XVII–XVIII ст.
- В** XVIII–XIX ст.
- Г** XIX–XX ст.

- 4.** Думка про те, що культура має душу, а цивілізація – методи та знаряддя, належить філософу

- А** А. Тойнбі
- Б** К. Ясперсу
- В** О. Шпенглеру
- Г** Г. Гегелю

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 5.** Тип політичного режиму, який характеризується субординацією суб'єктів політичних відносин, наявністю сильного центру, що має концентровану владу, можливість застосування насильства та примусу, – це

- А** тоталітаризм
- Б** авторитаризм
- В** анархізм
- Г** демократія

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 6.** Українська філософія має власний оригінальний метод пізнання

- А** психоаналітичний
- Б** метафізичний
- В** екзистенціальний
- Г** діалектичний

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Невидимий рух матерії – це

- А** дифузія
Б спокій
В прогрес
Г регрес

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Завдання 8–10 мають п'ять варіантів відповіді, з яких ТРИ правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. Основними рисами цивілізації є

- А** примітивність
Б прогресивність
В техногенність
Г інформаційність
Д аморальність

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Представниками філософії психоаналізу є

- А** З. Фрейд
Б К. Юнг
В М. Хайдеггер
Г Е. Фромм
Д Б. Расселл

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10. Головними поняттями постмодерну є

- А** догматизм
Б невизначеність
В порядок
Г деконструкція
Д анархія

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Національна самосвідомість – це _____

12. Воля – це _____

У завданнях 13, 14 закінчіть речення, дайте правильну відповідь.

13. Згідно з версією Г. Сковороди, весь світ складається з

14. Договірна теорія обґрунтовує появу держави _____

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь.

15. Розкрийте філософське розуміння праці.

ВАРІАНТ 10

Завдання 1–7 мають чотири варіанти відповіді, з яких **ОДНА** правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Пуруша в давньоіндійській філософії – це

А абсолютна свідомість
Б наука про закономірності мислення
В різновид йоги
Г першопочаток життя

А Б В Г

2. Головними способами буття людини є

А життя і смерть
Б діяльність і спілкування
В взаємність і культура
Г особистісне і суспільне

А Б В Г

3. Остаточним, завершеним, вичерпним знанням про щось, якийсь об'єкт вивчення, його властивості, відношення є істина

А наукова
Б освітня
В об'єктивна
Г абсолютна

А Б В Г

4. Поняття «соціально-етнічні» і «етносоціальні» за своєю суттю є

А соціальними
Б народними
В традиційними
Г державними

А Б В Г

5. Теорію поділу влади створив

А Д. Дідро
Б Ш. Монтеск'є
В Б. Спіноза
Г К. Гальвецій

А Б В Г

6. Напрямок філософської думки, що виник на початку 20-х років XIX ст. у Німеччині та Франції, – це

А феноменологія
Б психоаналіз
В екзистенціалізм
Г прагматизм

А Б В Г

7. У чому полягає сенс життя за Платоном

- А** у пізнанні світопорядку
Б у поєднанні добра і зла
В у пізнанні та служінні чеснотам
Г у поєднанні розумного та вічного

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Завдання 8–10 мають п'ять варіантів відповіді, з яких ТРИ правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. Потреби людини поділяються на

- А** біологічні
Б аналітичні
В публічні
Г соціальні
Д духовні

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Представниками філософії гуманізму були

- А** Г. Пліфон
Б Ф. Петрарка
В М. Кузанський
Г Д. Манетті
Д Д. Аліг'єрі

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10. До історичних типів світогляду належать

- А** міфологічний
Б релігійний
В мистецький
Г культурний
Д філософський

| А | Б | В | Г | Д |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Емпіризм – це _____

12. Антропогенез – це _____

У завданнях 13, 14 закінчіть речення, дайте правильну відповідь.

13. Характерними рисами міфологічної віри є _____

14. Вперше теорію соціальної утопії обґрунтували _____

_____ у працях _____

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь.

15. Охарактеризуйте історичні типи світогляду.

РОБОТА на державну підсумкову атестацію

з _____
назва предмета

за курс старшої школи

учня(учениці) _____ класу

_____ *назва навчального закладу*

_____ *прізвище, ім'я, по батькові в родовому відмінку*

Варіант № _____

Увага! Відмічайте тільки один варіант відповіді в рядку варіантів відповідей до кожного завдання. Будь-які виправлення в бланку недопустимі.

У завданнях 1–7 правильну відповідь позначайте тільки так:

| | А Б В Г | | А Б В Г | | А Б В Г |
|----------|---|----------|---|----------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 7 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 6 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | |

Відповіді на завдання 8–10 (три правильні відповіді).

| | А Б В Г Д | |
|-----------|--|--|
| 8 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 9 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 10 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |

РОБОТА
на державну підсумкову атестацію

з _____
назва предмета

за курс старшої школи

учня(учениці) _____ класу

_____ *назва навчального закладу*

_____ *прізвище, ім'я, по батькові в родовому відмінку*

Варіант № _____

Увага! Відмічайте тільки один варіант відповіді в рядку варіантів відповідей до кожного завдання. Будь-які виправлення в бланку недопустимі.

У завданнях 1–7 правильну відповідь позначайте тільки так:

| | А | Б | В | Г | | А | Б | В | Г | | А | Б | В | Г |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |

Відповіді на завдання 8–10 (три правильні відповіді).

| | А | Б | В | Г | Д |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

РОБОТА на державну підсумкову атестацію

з _____
назва предмета

за курс старшої школи

учня(учениці) _____ класу

_____ *назва навчального закладу*

_____ *прізвище, ім'я, по батькові в родовому відмінку*

Варіант № _____

Увага! Відмічайте тільки один варіант відповіді в рядку варіантів відповідей до кожного завдання. Будь-які виправлення в бланку недопустимі.

У завданнях 1–7 правильну відповідь позначають тільки

так:

| | А Б В Г | | А Б В Г | | А Б В Г |
|----------|---|----------|---|----------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 7 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 6 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | |

Відповіді на завдання 8–10 (три правильні відповіді).

| | А Б В Г Д | |
|-----------|--|--|
| 8 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 9 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 10 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |

РОБОТА на державну підсумкову атестацію

з _____
назва предмета

за курс старшої школи

учня(учениці) _____ класу

_____ *назва навчального закладу*

_____ *прізвище, ім'я, по батькові в родовому відмінку*

Варіант № _____

Увага! Відмічайте тільки один варіант відповіді в рядку варіантів відповідей до кожного завдання. Будь-які виправлення в бланку недопустимі.

У завданнях 1–7 правильну відповідь позначайте тільки так:

| | А Б В Г | | А Б В Г | | А Б В Г |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6 |

Відповіді на завдання 8–10 (три правильні відповіді).

| | А | Б | В | Г | Д |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

РОБОТА

на державну підсумкову атестацію

з _____
назва предмета

за курс старшої школи

учня(учениці) _____ класу

_____ *назва навчального закладу*

_____ *прізвище, ім'я, по батькові в родовому відмінку*

Варіант № _____

Увага! Відмічайте тільки один варіант відповіді в рядку варіантів відповідей до кожного завдання. Будь-які виправлення в бланку недопустимі.

У завданнях 1–7 правильну відповідь позначайте тільки

так:

| | А Б В Г | | А Б В Г | | А Б В Г |
|----------|---|----------|---|----------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 7 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 6 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | |

Відповіді на завдання 8–10 (*три правильні відповіді*).

| | А Б В Г Д | |
|-----------|--|--|
| 8 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 9 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 10 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |