

Т.В. Ладиченко, Я.М. Камбалова

ЗБІРНИК ЗАВДАНЬ

для державної підсумкової
атестації зі всесвітньої історії

2-ге видання, доопрацьоване

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки,
молоді та спорту України*

9
клас

Київ
Центр навчально-методичної літератури
2012

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

У збірнику вміщено завдання для проведення державної підсумкової атестації зі всесвітньої історії для 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів. Атестаційні завдання мають на меті перевірити та оцінити рівень сформованості історичної компетентності випускників. Завдання укладено відповідно до вимог загальноосвітньої підготовки учнів, передбачених навчальною програмою зі всесвітньої історії для 11-річної школи. У збірнику вміщено 15 варіантів, кожен з яких включає по 10 аналогічних завдань різної форми.

У завданнях 1–8 правильний варіант (А, Б, В, Г) позначається у бланку відповідей. Завдання 9 та 10 виконуються на окремих подвійних пролінованих аркушах.

ФОРМИ ЗАВДАНЬ

Форми завдань	№ завдання
Завдання з вибором однієї відповіді	1–8
Завдання відкритої форми з короткою відповіддю	9
Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю	10

Завдання передбачають перевірку сформованості в учнів предметних компетентностей: просторової, хронологічної, інформаційної, логічної, мовної, аксіологічної.

ТИПИ ЗАВДАНЬ ЗА ПРЕДМЕТНИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ

Предметні компетентності предметні вміння – складові компетентності	№ завдання	Кількість балів
Просторова компетентність Локалізація історико-географічних об'єктів на карті	1	1
Хронологічна компетентність Установлення дат, періодів, хронологічних меж за подіями, явищами, процесами	2	1
Установлення хронологічної послідовності подій	3	1
Логічна компетентність Співвіднесення фактів (подій) з історичними явищами, процесами	4	1
Розпізнавання історичних діячів, фактів, подій, явищ, процесів за візуальними джерелами	5	1
Відбір фактів за певною ознакою. Виявлення характерних рис історичних періодів, явищ, процесів, встановлення причинно-наслідкових зв'язків між подіями, явищами, процесами на основі істинності та помилковості суджень	6	1

Продовження таблиці

Предметні компетентності предметні вміння – складові компетентності	№ завдання	Кількість балів
З'ясування та визначення характерних ознак подій, явищ, процесів	7	1
Систематизація, групування фактів, пов'язаних з характеристикою (діяльністю) історичної особи	8	1
Інформаційна компетентність Аналіз змісту документа з метою встановлення його назви, події, явища, історичного діяча або пам'ятки, про яку йдеться в джерелі	9	1
Інформаційна, мовна та аксіологічна компетентності Характеристика описаних у джерелі подій, явищ, постатей в історичному контексті, виокремлення фактів й емоційно-ціннісних суджень автора, висловлення власного судження про документ і його автора, встановлення значення описаних у джерелі історичних подій, явищ, процесів, постатей, пояснення власного ставлення до них, визначення їх цінності	10	3

УМОВИ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ

У завданнях 1–8 запропоновано чотири варіанти відповідей, серед яких треба обрати **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**.

Завдання 9 передбачає визначення назви документа, події, явища, про які йдеться.

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за планом:

1) укажіть, якщо це можливо, автора документа, наведіть короткі відомості про нього та обставини (час, місце) створення джерела, узагальніть, про що йдеться в документі. Усе це запишіть у першій частині відповіді;

2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів, з'ясуйте значення подій і явищ, про які йдеться в джерелі. Про це йтиметься в другій частині вашої відповіді;

3) поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, сформулюйте власне ставлення до описаних подій, процесів, явищ або історичних діячів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАНЬ

За кожне правильно виконане завдання 1–8 учень/учениця отримує 1 бал. Завдання вважається виконаним, якщо вказано лише **БУКВУ** правильної відповіді (завдання 1–5) або сукупності правильних відповідей (завдання 6–8).

Завдання 9 вважається виконаним, якщо учень/учениця правильно називає подію, явище або пам'ятку, про які йдеться. Завдання оцінюється 1 балом.

Виконання завдання 10 оцінюється максимально 3 балами.

1 бал – обсяг відповіді 3–4 речення, визначено, якщо це можливо, особу автора документа, час, місце, обставини його створення. Вказано, про яку подію (явище), історичну особу йдеться в джерелі, коли відбулися описані в документі події тощо.

2 бали – крім зазначеного вище, учень/учениця визначає, як автор джерела ставиться до описуваних подій, навіщо він свідчить про події, які ідеї прагнув донести до нащадків; з'ясовано значення подій та явищ, про які йдеться в джерелі.

3 бали – у відповіді не лише правильно охарактеризовано подію, явище, позицію автора, а й визначено цінність джерела для учня/учениці, сформульовано особисте ставлення до описаних подій або діячів. Також слід брати до уваги логічність і послідовність викладу, загальний рівень мовного оформлення.

Максимальна кількість балів – 12.

ВАРІАНТ 1

У завданнях 1–8 запропоновано чотири варіанти відповідей, серед яких треба обрати **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

1. Якими цифрами позначено на картосхемі Франкської імперії володіння синів Людовіка Благочестивого за умовами Верденського договору 843 р.?



- А** 1 – землі Лотаря I; 2 – землі Карла II Лисого; 3 – землі Людовіка II Німецького
Б 1 – землі Карла II Лисого; 2 – землі Людовіка II Німецького; 3 – землі Лотаря I
В 1 – землі Карла II Лисого; 2 – землі Лотаря I; 3 – землі Людовіка II Німецького
Г 1 – землі Людовіка II Німецького; 2 – землі Лотаря I; 3 – землі Карла II Лисого

А Б В Г

--	--	--	--

2. Визначте дату проголошення у Франції Декларації прав людини і громадянина

- А** 5 травня 1789 р.
Б 14 липня 1789 р.
В 4 серпня 1789 р.
Г 26 серпня 1789 р.

А Б В Г

--	--	--	--

3. Установіть хронологічну послідовність появи названих явищ культури

- 1 «Каролінгське відродження»
 2 Схоластичне вчення
 3 Ренесанс
 4 «Остготське відродження»

- А 1, 2, 4, 3
 Б 2, 4, 1, 3
 В 3, 2, 4, 1
 Г 4, 1, 2, 3

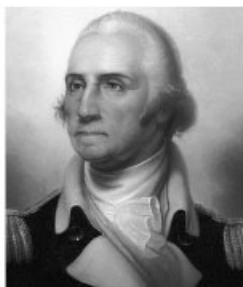
А	Б	В	Г

4. Як називали в Англії прибічників вільної торгівлі та державного невтручання в економіку?

- А Фабіанці
 Б Фритредери
 В Лейбористи
 Г Консерватори

А	Б	В	Г

5. Укажіть зображення американського історичного діяча, під час перебування якого на посаді президента в США почалася Громадянська війна



А



Б



В



Г

А	Б	В	Г

6. Встановіть економічні наслідки Великих географічних відкриттів

- 1 Поява приватної власності на землю
- 2 Розвиток нових центрів світової торгівлі
- 3 Зародження мануфактурного виробництва
- 4 «Революція цін»
- 5 Поява фабричного виробництва
- 6 Початок промислової революції в ряді країн Європи

- А 1, 3
 Б 2, 3
 В 2, 4
 Г 5, 6

А	Б	В	Г

7. Укажіть основні принципи діяльності англіканської церкви?

- 1 Заборонено шанування ікон
- 2 Відміна церковної десятини
- 3 Богослужіння англійською мовою
- 4 Відміна частини таїнств
- 5 Голова церкви – монарх
- 6 Богослужіння латинською мовою

- А** 1, 2, 4
Б 1, 3, 5
В 3, 4, 5
Г 4, 5, 6

А Б В Г

--	--	--	--

8. Які з наведених тверджень стосуються візантійського імператора Юстиніана I?

- 1 Ініціював розробку збірника систематизованих норм римського права, який отримав його ім'я
- 2 За його правління у Візантії розпочався іконоборчий рух
- 3 Останній правитель Візантійської імперії
- 4 За його наказом зведено храм Святої Софії в Константинополі
- 5 У період його правління у Візантії спалахнуло повстання «Ніка»
- 6 Засновник візантійської імператорської династії Комнінів

- А** 1, 2, 4
Б 1, 4, 5
В 2, 3, 5
Г 2, 3, 6

А Б В Г

--	--	--	--

Завдання 9 передбачає визначення назви документа, події, явища, про які йдеться

9. Визначте, про які події йдеться в наведеному уривку документа

«І ось у жовтні літа 1347... у порту міста Мессіна пришвартувалися генуезці, які рятувалися на дванадцяти галерах від гніву Господнього... Генуезці привезли із собою хворобу, що пробирала до кісток і була настільки сильною, що всі, хто спілкувався з ними, виявлялися вражені цією смертельною недугою; і смерті цієї, що вражала миттєво, неможливо було уникнути... Смерть наздоганяла не тільки тих, хто спілкувався з хворими, але й тих, хто купував у них речі, доторкався або наближався до них...»

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за планом:

- 1) укажіть, якщо це можливо, автора документа, наведіть короткі відомості про нього та обставини (час, місце) створення джерела, узагальніть, про що йдеться в документі. Усе це запишіть у першій частині відповіді;
- 2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів, з'ясуйте значення подій і явищ, про які йдеться в джерелі. Про це йтиметься в другій частині вашої відповіді;
- 3) поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, сформулюйте власне ставлення до описаних подій, процесів, явищ або історичних діячів.

10. Проаналізуйте історичне джерело та дайте йому оцінку

Із праці монаха Ейнгарда «Життя Карла Великого»

«Багатство і влада зосереджувалися в руках придворних вельмож, яких називали майордомами. А король мусив задовольнятися своїм титулом і створювати видимість влади, сидячи на троні, патлатий

і довгобородий, вислуховував він іноземних послів і відповідав їм нібито від себе, насправді ж – продиктоване і завчене.

Крім титулу, за яким нічого не стояло, та вбогого утримання, виділеного йому майордомом, він мав лише один, та й то невеличкий маєток, у якому проживав і тримав нечисленну прислугу. Куди б король не подався, він їхав у візку, запряженому, як це було заведено на селі, парою волів, керованих пастухом. Так їздив він у палац, на щорічні народні збори... і так самісінько повертався додому»

ВАРІАНТ 2

У завданнях 1–8 запропоновано чотири варіанти відповідей, серед яких треба обрати **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

1. Якою літерою позначено на картосхемі напрямок походу «тисячі» Гарібальді в 1860 р.?



А Б В Г

--	--	--	--

2. Визначте дату початку Першого хрестового походу

- A** 1088 р.
Б 1096 р.
В 1099 р.
Г 1190 р.

А	Б	В	Г

3. Розташуйте імена представників англійської королівської династії Тюдорів відповідно до послідовності перебування їх при владі

- 1 Єлизавета I
 2 Генріх VII
 3 Едуард VI
 4 Марія I (Кривава)

- A** 1, 3, 2, 4
Б 2, 3, 4, 1
В 3, 4, 1, 2
Г 4, 2, 1, 3

А	Б	В	Г

4. Визначте назву католицького чернечого ордену, заснованого Ігнатієм Лойолою у 1534 р.

- A** Орден тамплієрів
Б Орден госпітальєрів
В Орден єзуїтів
Г Орден домініканців

5. Автором якого документа, є зображена на портреті особа?



- A** «Дванадцять статей»
Б «95 тез проти індульгенцій»
В «39 статей»
Г «Акт про верховенство»

А	Б	В	Г

6. Укажіть наслідки Хрестових походів

- 1 Схизма (церковний розкол)
 2 Погіршення відносин між християнською церквою та мусульманами
 3 Захоплення і зруйнування Константинополя турками
 4 Скасування світської інвеститури
 5 Зростання популярності хрестоносного руху
 6 Знищення пам'яток історії та культури Сходу

- A** 1, 3, 5
Б 2, 3, 4
В 2, 3, 5
Г 2, 3, 6

А	Б	В	Г

7. Укажіть, які з перерахованих заходів відносяться до періоду якобінської диктатури у Франції?

- 1 Поява Цивільного кодексу Наполеона
- 2 Проведення виборчої реформи
- 3 Заборона богослужіння і закриття християнських храмів, проголошення «культу Розуму»
- 4 Укладення конкордату з Папою Римським
- 5 Прийняття нового революційного календаря
- 6 Створення Комітету громадської безпеки

- А** 1, 2, 3
Б 2, 3, 4
В 3, 5, 6
Г 4, 5, 6

А Б В Г

--	--	--	--

8. Які з наведених тверджень стосуються французького імператора Наполеона Бонапарта?

- 1 Перший консул Франції з 1799 р.
- 2 Член Священного союзу трьох імператорів
- 3 Голова Національного Конвенту
- 4 Проголошений імператором Франції у 1804 р.
- 5 Ініціатор проведення Віденського конгресу 1814–1815 рр.
- 6 Помер під час заслання на острові Святої Єлени

- А** 1, 2, 4
Б 2, 3, 4
В 1, 4, 6
Г 3, 5, 6

А Б В Г

--	--	--	--

Завдання 9 передбачає визначення назви документа, події, явища, про які йдеться

9. Укажіть ім'я автора наведеного вислову

«Я добре бачу, що справа зайшла у безвихідь і необхідно подумати про те, щоб виправити становище будь-якими засобами, особливо коли ми так обмежені в грошах, що не можемо зрушити з місця. Але все ж я ніколи не погоджуся на ті заходи, що несумісні з нашою святою католицькою вірою і моїм королівським авторитетом, навіть якщо б я повинен був втратити через це Нідерланди»

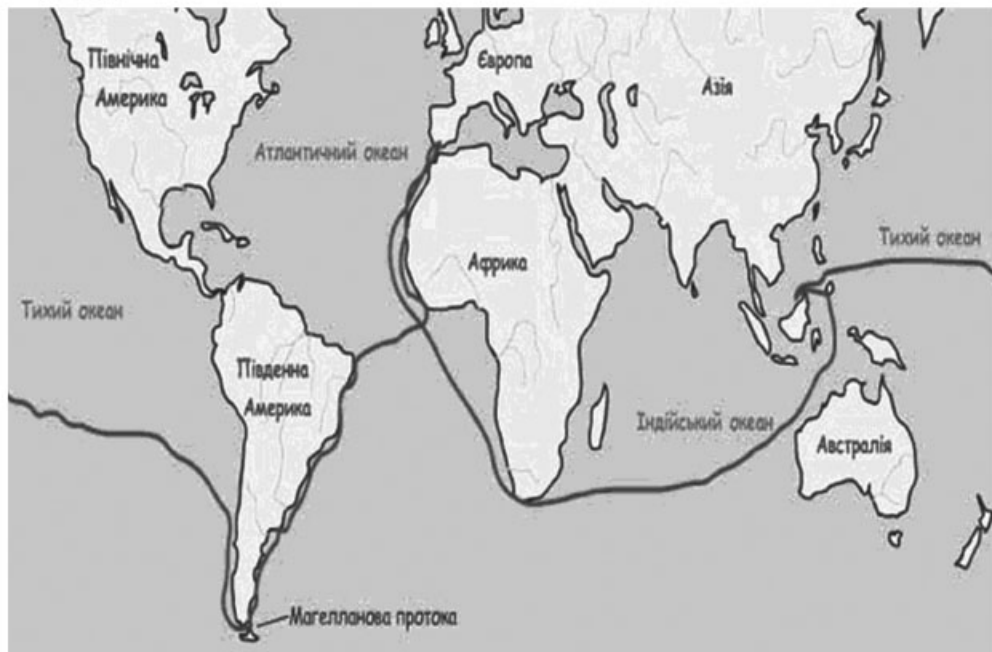
Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за планом:

- 1) укажіть, якщо це можливо, автора документа, наведіть короткі відомості про нього та обставини (час, місце) створення джерела, узагальніть, про що йдеться в документі. Усе це запишіть у першій частині відповіді;
- 2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів, з'ясуйте значення подій і явищ, про які йдеться в джерелі. Про це йтиметься в другій частині вашої відповіді;
- 3) поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, сформулюйте власне ставлення до описаних подій, процесів, явищ або історичних діячів.

ВАРІАНТ 3

У завданнях 1–8 запропоновано чотири варіанти відповідей, серед яких треба обрати **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

- 1.** Укажіть хронологічні межі подорожі, маршрут якої вказано на картосхемі



- А** 1492–1493 рр.
- Б** 1519–1522 рр.
- В** 1487–1488 рр.
- Г** 1497–1503 рр.

А	Б	В	Г

- 2.** Визначте хронологічні межі «Славної революції» в Англії

- А** 1640–1645 рр.
- Б** 1647–1648 рр.
- В** 1685–1688 рр.
- Г** 1688–1689 рр.

А	Б	В	Г

- 3.** Розташуйте в хронологічному порядку події періоду Наполеонівських війн

- 1 Підписання Тільзійського миру
- 2 Битва під Лейпцигом («Битва народів»)
- 3 Битва під Аустерліцем
- 4 Бородінська битва

- А** 1, 2, 4, 3
- Б** 2, 1, 4, 3
- В** 2, 3, 4, 1
- Г** 3, 1, 4, 2

А	Б	В	Г

4. Яка форма правління переважала в більшості західноєвропейських країн на початку Нового часу?

- А** Деспотична монархія
Б Станова монархія
В Конституційна монархія
Г Абсолютна монархія

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть зображення російського монарха, епоха царювання якого отримала назву «освіченого абсолютизму»



А



Б



В



Г

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть причини початку Столітньої війни

- 1 Коронація у Реймсі спадкоємця французького престолу Карла VII
- 2 Територіальний конфлікт між Англією та Францією з приводу англійських володінь на континенті
- 3 Народне повстання Жакерія у Франції
- 4 Підписання договору в Труа, за яким мало відбутися об'єднання англійських та французьких володінь
- 5 Династичні претензії Едварда III на французьку корону
- 6 Страта Жанни Д'Арк

- А** 1, 2
Б 2, 4
В 2, 5
Г 3, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Які з наведених ознак характеризують мануфактурне виробництво?

- 1 Поділ праці на окремі операції
- 2 Використання ручної праці
- 3 Підпорядкування діяльності цеховому статусу
- 4 Використання у виробництві природної енергії (води, вітру)
- 5 Використання технічних засобів виробництва
- 6 Поява мануфактур після завершення промислової революції

- А** 1, 2, 4
Б 2, 3, 4
В 2, 4, 5
Г 4, 5, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Які з наведених тверджень стосуються англійського короля Генріха II Плантагенета?

- 1 Засновник королівської династії Плантагенетів
- 2 Підписав Велику хартію вольностей
- 3 Запровадив суд присяжних
- 4 Розпочав Столітню війну
- 5 Провів поземельний перепис, названий «Книгою Страшного суду»
- 6 Запровадив військовий податок – «щитовий збір»

А 1, 3, 6

Б 2, 3, 4

В 2, 3, 5

Г 2, 4, 6

А Б В Г

--	--	--	--

Завдання 9 передбачає визначення назви документа, події, явища, про які йдеться

9. Визначте, про що йдеться в уривку з документа

*«Розділ 1. Усяка особа, яка є главою сім'ї або досягла 21 року і є громадянином Сполучених Штатів або подала заяву про своє бажання стати ним... і яка ніколи не брала участі у війні проти Сполучених Штатів та не допомагала їхнім ворогам, має право з 1 січня 1863 р. вступити у законне володіння однією чвертю секції (секція – 640 акрів, 1 акр – 0,39 га) або меншою кількістю ніким не зайнятої громадської землі...
Розділ 2. Після присяги і сплати 10 доларів йому або їй дозволяється вступити у володіння вказаною кількістю землі»*

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за планом:

- 1) укажіть, якщо це можливо, автора документа, наведіть короткі відомості про нього та обставини (час, місце) створення джерела, узагальніть, про що йдеться в документі. Усе це запишіть у першій частині відповіді;
- 2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів, з'ясуйте значення подій і явищ, про які йдеться в джерелі. Про це йтиметься в другій частині вашої відповіді;
- 3) поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, сформулюйте власне ставлення до описаних подій, процесів, явищ або історичних діячів.

10. Проаналізуйте історичне джерело та дайте йому оцінку

Із статті Жана Поля Марата в газеті «Друг народу»

«Почніть з того, щоб захопити короля, дофіна (спадкоємця престолу) і королівську сім'ю, поставте їх під надійну охорону, і нехай вони відповідають за все власними головами. Повідтинайте потім без будь-яких вагань голови контрреволюційним генералам, міністрам і колишнім міністрам... Зараз, коли ви нерозумно дозволили вашим невблаганним ворогам змовлятися та набиратися сили, можливо, треба буде відтяти п'ять–шість тисяч голів; але якщо б навіть довелося відтяти двадцять тисяч, не можна вагатися ні хвилини!»

ВАРІАНТ 4

У завданнях 1–8 запропоновано чотири варіанти відповідей, серед яких треба обрати **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

1. Якою цифрою позначено на картосхемі територію Англо-бурської війни 1899–1902 рр.?

- A** 2
- Б** 3
- В** 4
- Г** 1

A Б В Г

--	--	--	--



2. Визначте дату проголошення Наполеона Бонапарта імператором Франції

- A** 1799 р.
- Б** 1802 р.
- В** 1804 р.
- Г** 1807 р.

A Б В Г

--	--	--	--

3. Розташуйте в хронологічному порядку події Англійської революції

- 1 Битва під Марстон-Муром
- 2 Проголошення Англії республікою
- 3 Скликання Довгого парламенту
- 4 Страта Карла I Стюарта

- A** 1, 3, 2, 4
- Б** 2, 1, 4, 3
- В** 3, 1, 4, 2
- Г** 4, 2, 1, 3

A Б В Г

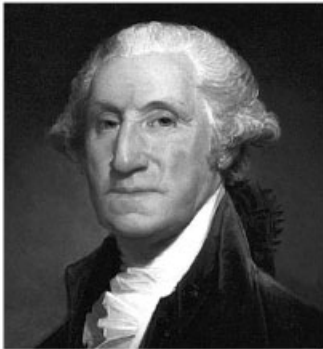
--	--	--	--

4. Укажіть, який політичний діяч прийшов до влади в результаті Липневої революції 1830 р.

А Людовік XVIII
Б Карл X
В Луї Філіпп Орлеанський
Г Луї Бонапарт

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Яке з наведених тверджень є істинним щодо зображеного на портреті історичного діяча?



А Автор Декларації незалежності
Б Автор Прокламації про звільнення рабів
В Перший Президент США
Г Представник американських колоній в англійському парламенті

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть, які з наведених подій та явищ спричинили початок Нідерландської революції

1 Економічна політика іспанського короля Філіппа II щодо Нідерландів
 2 Підписання Утрехтської унії
 3 Підписання «Гентського умиротворення»
 4 Поширення кальвінізму в Нідерландах
 5 Обрання Вільгельма Оранського намісником Голландії
 6 Поразка «Непереможної армади»

А 1, 4
Б 2, 3
В 2, 5
Г 3, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Укажіть характерні ознаки економічного розвитку періоду раннього Нового часу?

1 Дрібне сільське господарство, засноване на ручній праці
 2 Завершення промислових революцій у провідних країнах світу
 3 Виникнення мануфактурного виробництва
 4 Зародження капіталістичних відносин
 5 Поява фабричного виробництва
 6 Формування банківської системи

А 1, 2, 5
Б 1, 3, 4
В 2, 3, 5
Г 3, 4, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Які з наведених тверджень стосуються французького короля Генріха IV Наваррського?

- 1 Розпочав Тридцятилітню війну проти Габсбургів
- 2 Удруге прийнявши католицизм, сказав: «Париж вартий меси»
- 3 Позбавив гугенотів усіх політичних прав
- 4 Підписав Нантський едикт
- 5 Період його правління характеризується зміцненням французького абсолютизму
- 6 Заборонив проведення дуелей

A 1, 2, 4

Б 1, 3, 6

В 2, 4, 5

Г 3, 4, 6

A B B Г

--	--	--	--

Завдання 9 передбачає визначення назви документа, події, явища, про які йдеться

9. Визначте рік підписання документа, уривок з якого наведено

«Ці об'єднані колонії... по праву повинні бути вільними і незалежними штатами, вони звільняються від будь-якого підданства британській короні і будь-які політичні зв'язки між ними і державою Великобританія абсолютно припиняються»

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за планом:

- 1) укажіть, якщо це можливо, автора документа, наведіть короткі відомості про нього та обставини (час, місце) створення джерела, узагальніть, про що йдеться в документі. Усе це запишіть у першій частині відповіді;
- 2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів, з'ясуйте значення подій і явищ, про які йдеться в джерелі. Про це йтиметься в другій частині вашої відповіді;
- 3) поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, сформулюйте власне ставлення до описаних подій, процесів, явищ або історичних діячів.

10. Проаналізуйте історичне джерело та дайте йому оцінку

Єпископ Адальберон Ланський про три стани (XI ст.)

«Один стан – воїни, покровителі церкви і захисники народу, всіх без винятку, як сильних, так і слабких... Другий стан – селяни; ці нещасні люди мають щось лише ціною важкої праці. Всім – грошима, одягом, харчами – забезпечують вони увесь світ. Жодна вільна людина не змогла б прожити без селян... Селянин годує господаря, який стверджує, що це він годує селянина... Так дім Божий (суспільство) поділяється на три частини: одні моляться, другі воюють, треті працюють. Три... частини не потерпають від своєї відокремленості: послуги, які надаються однією з них, створюють умови для праці двох інших; у свою чергу, кожна частина піклується про ціле. Так цей троїстий союз залишається єдиним, завдяки чому панує закон, а люди насолоджуються миром»

ВАРІАНТ 5

У завданнях 1–8 запропоновано чотири варіанти відповідей, серед яких треба обрати **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

1. Якою літерою позначено на карті території Ельзасу та Лотарингії, втрачені Францією внаслідок франко-пруської війни?



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Визначте дату утворення Російської імперії

- А 1700 р.
 Б 1721 р.
 В 1725 р.
 Г 1762 р.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Установіть хронологічну послідовність подій з історії європейських країн

- 1 Початок національно-визвольного руху в Нідерландах
- 2 Початок революції в Англії
- 3 Війна за незалежність північноамериканських колоній
- 4 Початок Реформації в Німеччині

- А 1, 3, 2, 4
 Б 2, 3, 1, 4
 В 3, 4, 1, 2
 Г 4, 1, 2, 3

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Який орган влади було створено у Франції в часи якобінської диктатури?

- А Генеральні штати
 Б Директорія
 В Рада п'ятисот
 Г Національний Конвент

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. На яких фото представлено архітектурні пам'ятки, збудовані в стилі бароко?



1



2



3



4



5

- А** 1, 2
Б 2, 3
В 1, 4
Г 4, 5

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть наслідки Реформації в Англії

- 1 Проголошення короля главою церкви
- 2 Поширення на території країни лютеранства
- 3 Початок релігійних воєн
- 4 Посилення влади Папи Римського
- 5 Іконоборчий рух
- 6 Створення англіканської церкви

- А** 1, 3
Б 1, 6
В 3, 5
Г 4, 5

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Визначте характерні риси розвитку ремесла і торгівлі в Середньовічній епоху?

- 1 Об'єднання робітників споріднених професій у цехи
- 2 Поява мануфактурного виробництва
- 3 Початок роботи товарних бірж
- 4 Переміщення торговельних шляхів в Атлантику
- 5 Зосередження зовнішньої торгівлі в Середземномор'ї та Балтійському і Північному морях
- 6 Об'єднання купців у гільдії

- А** 1, 2, 5
Б 1, 3, 4
В 1, 5, 6
Г 3, 4, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Які з наведених тверджень стосуються іспанського короля Філіппа II?

- 1 Був ініціатором підписання Утрехтської унії
- 2 Видав маніфест про ліквідацію інквізиції в Нідерландах
- 3 Прагнув створити світову католицьку державу
- 4 Надав дозвіл проводити протестантські зібрання на території Нідерландів
- 5 Намагався насадити абсолютистські порядки в Нідерландах
- 6 У 1581 р. був проголошений королем Португалії

- А** 1, 2, 3
Б 1, 2, 4
В 2, 4, 5
Г 3, 5, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 9 передбачає визначення назви документа, події, явища, про які йдеться

9. Визначте, коли відбулася подія, про яку йдеться у наведеному уривку документа

«Франкська держава сяяла в очах усього світу... Але тепер, занепавши, ця велика держава втратила одразу і свої пишноти, і наймену-

вання імперії; держава, ще недавно єдина, зараз поділена на три частини, і нікого вже не можна вважати імператором; замість імператора – маленькі правителі, замість держави – жалюгідний клаптик. Загальне благо вже не існує, кожен переймається своїми власними інтересами»

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за планом:

- 1)** укажіть, якщо це можливо, автора документа, наведіть короткі відомості про нього та обставини (час, місце) створення джерела, узагальніть, про що йдеться в документі. Усе це запишіть у першій частині відповіді;
- 2)** визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів, з'ясуйте значення подій і явищ, про які йдеться в джерелі. Про це йтиметься в другій частині вашої відповіді;
- 3)** поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, сформулюйте власне ставлення до описаних подій, процесів, явищ або історичних діячів.

10. Проаналізуйте історичне джерело та дайте йому оцінку

*Із «Найкоротшого повідомлення про зруйнування Західних Індій»
Бартоломео де Лас Касаса*

«Єдина і правдива причина того, що християни розорили і знищили велику кількість ні в чому не винних людей, – це бажання захопити їхнє золото. Християни хотіли за короткий час збагатитися за рахунок їхніх скарбів і підвестися над своїм станом. Я повинен зазначити, що це трапилось через ненаситну жадобу і зверхність, яких не знайдеш у цілому світі, і також через бажання осісти на багатих і родючих землях, жителі яких так легко, сумирно і терпляче ставали рабами»

ВАРІАНТ 6

У завданнях 1–8 запропоновано чотири варіанти відповідей, серед яких треба обрати ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ

1. Якими цифрами позначено на картосхемі території розташування середньовічних варварських королівств?



- А** 1 – королівство вандалів; 2 – англо-саксонські королівства; 3 – королівство остготів; 4 – королівство франків; 5 – королівство вестготів
Б 1 – королівство остготів; 2 – королівство вандалів; 3 – королівство франків; 4 – англо-саксонські королівства; 5 – королівство вестготів
В 1 – англо-саксонські королівства; 2 – королівство франків; 3 – королівство вестготів; 4 – королівство остготів; 5 – королівство вандалів
Г 1 – королівство франків; 2 – англо-саксонські королівства; 3 – королівство вандалів; 4 – королівство вестготів; 5 – королівство остготів

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Визначте дату початку мусульманського літочислення

- А** 570 р.
Б 622 р.
В 632 р.
Г 945 р.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Розташуйте в хронологічному порядку події середньовічної історії Англії

- 1 Прихід до влади Генріха II Плантагенета
 2 Початок Столітньої війни
 3 Початок роботи англійського парламенту
 4 Спалах громадянської війни Червоної та Білої троянд

- А** 1, 3, 2, 4
Б 1, 4, 2, 1
В 2, 3, 1, 4
Г 3, 2, 4, 1

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Який документ було прийнято у США в XVIII ст.?

- А** Декларація прав людини і громадянина
Б Декларація незалежності
В Біль про парламентську реформу
Г Установча хартія

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Оберіть картини, автором яких є Леонардо да Вінчі



1



2



3



4



5

- А** 1, 3
Б 1, 4
В 3, 5
Г 4, 5

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть наслідки Громадянської війни у США

- 1 Прийняття першої Конституції США
 2 Ліквідація рабства
 3 Проголошення незалежності США
 4 Зміцнення конституційного ладу, утвердження норм демократії
 5 Створення Конфедерації Південних американських штатів
 6 Завершення формування індустріального суспільства у США

- А** 1, 2
Б 2, 4
В 3, 4
Г 5, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Визначте головні завдання Віденського конгресу 1814–1815 рр.

- 1 Встановлення гарантій проти поновлення бонапартистського режиму
- 2 Суд над Наполеоном Бонапартом
- 3 Визначення кордонів Європи після завершення наполеонівських воєн
- 4 Відновлення республіканського ладу у Франції
- 5 Боротьба з революційним рухом у країнах Європи
- 6 Створення системи колективної безпеки в Європі

А 1, 2, 3**Б** 1, 3, 5**В** 3, 4, 5**Г** 3, 5, 6

А Б В Г

--	--	--	--

8. Які з наведених тверджень стосуються політичного діяча періоду французької революції – Жана Поля Марата?

- 1 Один з лідерів Паризької комуни
- 2 Загинув від рук Шарлотти Корде
- 3 Ініціатор термідоріанського перевороту
- 4 Редактор газети «Друг народу»
- 5 Противник якобінського терору
- 6 Прокурор Паризької комуни, страчений у період якобінського терору

А 1, 2, 3**Б** 1, 2, 4**В** 2, 3, 4**Г** 4, 5, 6

А Б В Г

--	--	--	--

Завдання 9 передбачає визначення назви документа, події, явища, про які йдеться

9. Визначте назву документа, уривок з якого наведено

«Після принесення князями-виборцями або їхніми послами присяги... нехай розпочнуть вони вибори і в жодному разі названого міста Франкфурта не залишають, перш ніж більша частина їх не обере... римського короля, який має стати імператором»

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за планом:

- 1)** укажіть, якщо це можливо, автора документа, наведіть короткі відомості про нього та обставини (час, місце) створення джерела, узагальніть, про що йдеться в документі. Усе це запишіть у першій частині відповіді;
- 2)** визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів, з'ясуйте значення подій і явищ, про які йдеться в джерелі. Про це йтиметься в другій частині вашої відповіді;
- 3)** поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, сформулюйте власне ставлення до описаних подій, процесів, явищ або історичних діячів.

ВАРІАНТ 7

У завданнях 1–8 запропоновано чотири варіанти відповідей, серед яких треба обрати **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

1. Якою буквою позначено на картосхемі територію Німецького союзу, створеного за рішенням Віденського конгресу?

А Б В Г

--	--	--	--



2. Визначте дату закінчення Наполеонівських воєн

А 1799 р.
 Б 1804 р.
 В 1805 р.
 Г 1815 р.

А Б В Г

--	--	--	--

3. Розташуйте в хронологічному порядку події історії Московської держави

1 Початок правління династії Романових
 2 Початок правління Бориса Годунова
 3 Початок періоду «Семибоярщини»
 4 Початок правління Івана IV Грозного

- А** 1, 3, 2, 4
Б 2, 4, 1, 3
В 3, 2, 1, 4
Г 4, 2, 3, 1

А	Б	В	Г

4. Кому із зазначених історичних діячів належить вислів «Держава – це я!»?

- А** Фрідріх I Барбаросса
Б Філіпп II
В Єлизавета I Тюдор
Г Людовік XIV

А	Б	В	Г

5. Визначте назву твору, автора якого зображено на портреті



- А** «Про будову людського тіла»
Б «Про обертання небесних сфер»
В «Зірковий вісник»
Г «Утопія»

А	Б	В	Г

6. Укажіть наслідки війни Червоної та Білої троянд у Англії

- Прихід до влади нової королівської династії Тюдорів
 - Заснування англійського парламенту
 - Завершення Столітньої війни з Францією
 - Проголошення Великої хартії вольностей
 - Знищення великої кількості старовинних англійських родів
 - Загибель чверті населення Англії
- А** 1, 2, 3
Б 1, 3, 4
В 1, 5, 6
Г 3, 5, 6

А	Б	В	Г

7. Укажіть характерні риси середньовічного європейського суспільства

- Поділ суспільства на три стани: «ті, що моляться», «ті, що воюють», «ті, що працюють»
 - Скасування системи васалітету
 - Існування великого бюрократичного апарату
 - Поява органів станового представництва
 - Необмежена влада монарха
 - Боротьба за інвеституру між духовними і світськими правителями
- А** 1, 2, 5
Б 1, 4, 6
В 2, 3, 5
Г 3, 4, 6

А	Б	В	Г

8. Які з наведених тверджень стосуються американського президента Авраама Лінкольна?

- 1 Головнокомандувач збройних сил Конфедерації
- 2 Лідер Демократичної партії США
- 3 Президент США у 1860–1865 рр.
- 4 Один з ініціаторів скасування у США рабства
- 5 Засновник організації Ку-клукс-клан
- 6 Один із засновників Республіканської партії США

А 1, 2, 4

Б 2, 3, 4

В 3, 4, 5

Г 3, 4, 6

А Б В Г

--	--	--	--

Завдання 9 передбачає визначення назви документа, події, явища, про які йдеться

9. Визначте назву документа, уривок з якого наведено

«39. Жодна вільна людина не буде заарештована й ув'язнена, або позбавлена майна, або оголошена поза законом, або вигнана, або яким-небудь іншим способом знедолена, і ми [король] не підемо на неї і не направимо на неї інакше, як на підставі законного вироку рівних їй... і за законом країни...

61. Ми [король] створюємо і даємо гарантію, а саме: щоб барони обрали двадцять п'ять баронів із королівства, кого захочуть, які повинні всіма силами дотримуватися й охороняти та примушувати дотримуватися миру і вольностей, що ми їм дали і цією нинішньою хартією підтвердили»

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за планом:

1) укажіть, якщо це можливо, автора документа, наведіть короткі відомості про нього та обставини (час, місце) створення джерела, узагальніть, про що йдеться в документі. Усе це запишіть у першій частині відповіді;

2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів, з'ясуйте значення подій і явищ, про які йдеться в джерелі. Про це йтиметься в другій частині вашої відповіді;

3) поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, сформулюйте власне ставлення до описаних подій, процесів, явищ або історичних діячів.

10. Проаналізуйте історичне джерело та дайте йому оцінку

Абат Гюйбер Ножанський про хрестовий похід селян

«Ніхто з бідняків не думав про недостатність своїх засобів та про труднощі такого шляху. Кожний полишав свій дім, свій спадок, продав їх за мізерну ціну і з радістю йшов у похід...

Неймовірно зворушливим видовищем були ці бідні хрестоносці: вони підковували биків, як коней, запрягали їх у двоколісні візки та лашту-

вали на них своє небагате майно і маленьких дітей. На шляху, вгледівши будь-який замок, будь-яке місто, діти простягали руки й питали: “Чи не той це Єрусалим, до якого ми прямуємо?”»

ВАРІАНТ 8

У завданнях 1–8 запропоновано чотири варіанти відповідей, серед яких треба обрати ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ

1. Якими цифрами позначено на картосхемі території поширення протестантських віросповідань?

- А** 1 – кальвінізм; 2 – англіканство; 3 – лютеранство
Б 1 – англіканство; 2 – лютеранство; 3 – кальвінізм
В 1 – лютеранство; 2 – англіканство; 3 – кальвінізм
Г 1 – лютеранство; 2 – кальвінізм; 3 – англіканство

А	Б	В	Г



2. Визначте хронологічні межі періоду релігійних воєн у Франції

- А** 1558–1583 рр.
Б 1562–1598 рр.
В 1618–1648 рр.
Г 1628–1644 рр.

А	Б	В	Г

3. Розташуйте назви середньовічних документів у хронологічному порядку їх появи

- 1 Велика хартія вольностей
- 2 «Салічна правда»
- 3 «Золота булла»
- 4 Кодекс Юстиніана

A 1, 3, 2, 4

Б 2, 4, 1, 3

В 3, 1, 4, 2

Г 4, 2, 3, 1

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Укажіть ім'я правителя франків – автора земельної реформи, яка полягала в наданні за військову службу неспадкових володінь – бенефіціїв

A Хлодвіг

Б Піпін Герістальський

В Карл Мартел

Г Карл Великий

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Автором яких художніх творів є Рафаель Санті?



A 1, 2, 3

Б 2, 3, 4

В 1, 3, 5

Г 3, 4, 5

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Укажіть наслідки процесу обгороджування в Англії

- 1 Початок селянського повстання під проводом Роберта Кета
- 2 Перетворення великої кількості англійських селян на жебраків
- 3 Розширення землеробських угідь

- 4 Занепад вівчарства
 5 Поява «кривавого законодавства»
 6 Розвиток фабричного виробництва в Англії

A 1, 4
B 2, 3
B 2, 5
Г 4, 6

A B B Г

--	--	--	--

7. Які з перелічених заходів відносяться до періоду реформ 60–70-х років XIX ст. в Російській імперії?

- 1 Скасування кріпосного права
 2 Створення Сенату
 3 Зміна системи літочислення
 4 Запровадження повітових та губернських земств
 5 Проведення виборчої реформи
 6 Створення міських дум

A 1, 2, 4
B 1, 4, 6
B 2, 3, 4
Г 4, 5, 6

A B B Г

--	--	--	--

8. Які з наведених тверджень стосуються французького кардинала Рішельє?

- 1 З його ініціативи Франція вступила в Тридцятилітню війну проти Габсбургів
 2 Надав гугенотам право займати військові і судово-адміністративні посади
 3 Дозволив протестантське богослужіння на території всієї країни
 4 Намагався обмежити королівську владу
 5 Його діяльність була спрямована на зміцнення королівської влади і боротьбу з опозиційною знаттю
 6 Заборонив проведення дуелей

A 1, 2, 4
B 1, 5, 6
B 2, 4, 5
Г 3, 4, 6

A B B Г

--	--	--	--

Завдання 9 передбачає визначення назви документа, події, явища, про які йдеться

9. Укажіть назву держави, пропущену в наведеному уривку з документа
«Польська корона й Велике князівство Литовське становлять одне нероздільне й спільне об'єднання, а також нерозривну спільну _____, яка з'єдналася і злилася з двох держав і націй в один народ.
4. На чолі цього народу нехай буде і наказує на вічні часи... один володар і один спільний король, який буде вибиратися разом поляками і Литвою, а місце виборів [буде] в Польщі»

ВАРІАНТ 9

У завданнях 1–8 запропоновано чотири варіанти відповідей, серед яких треба обрати **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

1. Якими цифрами позначено на картосхемі території, що залишилися вірними королю під час Англійської революції XVII ст.?

- А** 1, 2
- Б** 2, 3
- В** 3, 4
- Г** 4, 5

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2. Визначте хронологічні межі Столітньої війни між Францією та Англією

- А** 1285–1314 рр.
- Б** 1337–1453 рр.
- В** 1350–1364 рр.
- Г** 1364–1380 рр.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Установіть хронологічну послідовність подій Громадянської війни у США

- 1 Проголошення Прокламації про звільнення рабів
- 2 Військова сутичка біля форту Самтер
- 3 Убивство А. Лінкольна
- 4 Захоплення військами Півночі м. Атланта

- А** 1, 3, 4, 2
Б 1, 4, 2, 3
В 2, 1, 4, 3
Г 4, 3, 1, 2

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть наслідки Контрреформації?

- А** Поділ християнської церкви на католицьку та православну
Б Створення інквізиції
В Створення англійської церкви
Г Заборона продажу індульгенцій

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Яке твердження характеризує зображеного історичного діяча?



- А** Канцлер Німеччини, який вніс великий вклад у процес створення єдиної німецької держави
Б Голова французького Конвенту, один з ватажків якобінців
В Президент США, один із засновників Республіканської партії
Г Очолював повстанські загони під час революції в Італії

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Установіть причини економічного піднесення Німеччини наприкінці XIX – на початку XX ст.

- 1 Створення єдиного внутрішнього ринку після об'єднання країни
- 2 Проголошення республіканського правління в Німеччині
- 3 Проведення політики «культуркампфу»
- 4 Загарбання французьких провінцій Ельзасу та Лотарингії та сплата Францією контрибуції після Франко-пруської війни
- 5 Дотримання принципу державного невтручання в економіку
- 6 Заборона діяльності соціал-демократичних, соціалістичних та комуністичних організацій

- А** 1, 2
Б 1, 4
В 2, 4
Г 3, 5

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Укажіть характерні риси соціально-економічного розвитку Франції напередодні революції кінця XVIII ст.

- 1 Збереження цехової організації виробництва та королівських мануфактур

- 2 Завершення промислового перевороту
- 3 Збереження феодалних повинностей для селян
- 4 Значне зростання ролі промислової буржуазії
- 5 Спроби обкласти податками представників дворянства та духовенства
- 6 Перетворення Франції на індустріальну країну

- А** 1, 2, 4
Б 1, 3, 5
В 2, 4, 5
Г 4, 5, 6

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

8. Які з наведених тверджень стосуються російського імператора Петра I?

- 1 Отримав перемогу у Тридцятилітній війні
- 2 У 1711 р. видав указ про створення Сенату
- 3 Після його смерті починається період «смути»
- 4 Запровадив літочислення на європейський лад
- 5 Провів церковну реформу, створивши Синод
- 6 Відновив гетьманство в Україні

- А** 1, 3, 5
Б 2, 3, 4
В 2, 4, 5
Г 2, 3, 6

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Завдання 9 передбачає визначення назви документа, події, явища, про які йдеться

9. Визначте автора документа, уривок з якого наведено

«Зб. Будь-який християнин, який щиро кається у своїх гріхах, отримує повне звільнення від покарань і без індульгенцій.

43. Потрібно переконувати християн, що той, хто подає бідним або допомагає тим, хто цього потребує, чинить краще, ніж коли б він купував індульгенції»

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за планом:

- 1)** укажіть, якщо це можливо, автора документа, наведіть короткі відомості про нього та обставини (час, місце) створення джерела, узагальніть, про що йдеться в документі. Усе це запишіть у першій частині відповіді;
- 2)** визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів, з'ясуйте значення подій і явищ, про які йдеться в джерелі. Про це йтиметься в другій частині вашої відповіді;
- 3)** поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, сформулюйте власне ставлення до описаних подій, процесів, явищ або історичних діячів.

10. Проаналізуйте історичне джерело та дайте йому оцінку

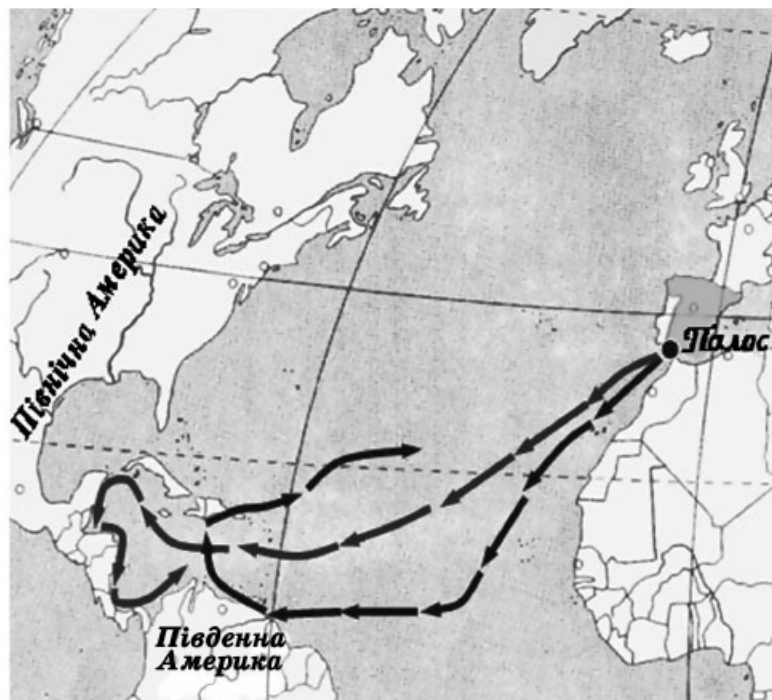
Із «Мемуарів» французького письменника Франсуа Ларошфуко

«Правив державою кардинал Рішельє... У нього був широкий і проникливий розум, крутий і важкий норов; він був щедрим, сміливим у своїх задумах, але постійно тремтів за себе. Рішельє задумав посилити

ВАРІАНТ 10

У завданнях 1–8 запропоновано чотири варіанти відповідей, серед яких треба обрати **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

1. Визначте ім'я мореплавця, маршрут подорожі якого вказано на карто-схемі



- А Христофор Колумб
 Б Фернан Магеллан
 В Бартоломеу Діаш
 Г Васко да Гама

А Б В Г

--	--	--	--

2. Коли в Англії було проголошено Велику хартію вольностей?

- А 1215 р.
 Б 1265 р.
 В 1356 р.
 Г 1381 р.

А Б В Г

--	--	--	--

3. Розташуйте в хронологічному порядку події американської історії XIX ст.

- 1 Період «реконструкції»
 2 Початок Громадянської війни
 3 Створення Республіканської партії
 4 Створення Конфедерації південних штатів

- А 2, 1, 4, 3
 Б 3, 4, 2, 1
 В 4, 1, 3, 2
 Г 4, 2, 3, 1

А Б В Г

--	--	--	--

4. Визначте прізвище французького мислителя доби Просвітництва, який пропагував у своїх творах встановлення республіканської форми правління

А Дідро
Б Руссо
В Вольтер
Г Монтеск'є

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Оберіть зображення англійської королеви, період правління якої отримав назву «вікторіанська епоха»



А



Б



В



Г

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть наслідки Реформації у Франції

1 Підпорядкування церкви безпосередньо королю
 2 Поширення на півночі країни кальвінізму
 3 Початок релігійних воєн
 4 Початок Селянської війни
 5 Іконоборчий рух
 6 Активна діяльність інквізиції

А 1, 3
Б 2, 3
В 3, 5
Г 4, 5

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Визначте характерні риси суспільно-економічного розвитку Великої Британії у 50–60 роках XIX ст.

1 Домінування мануфактурного виробництва
 2 Поява нових промислових районів
 3 Перетворення Лондона на світовий фінансовий центр
 4 Початок промислового перевороту
 5 Перетворення з аграрної на розвинуту індустріальну країну
 6 Втрата світової економічної першості

А 1, 2, 4
Б 1, 3, 6
В 2, 3, 5
Г 4, 5, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Які з наведених тверджень стосуються французького короля Людовіка XIV?

- 1 За його правління в країні було запроваджено економічну політику меркантилізму
- 2 Розпочав Тридцятилітню війну проти Габсбургів
- 3 Мав прізвисько «король-сонце»
- 4 Скасував Нантський едикт Генріха IV
- 5 Регулярно скликав Генеральні штати
- 6 Встановив у Франції режим конституційної монархії

A 1, 2, 3

B 1, 3, 4

B 2, 3, 5

Г 3, 4, 6

A B B Г

--	--	--	--

Завдання 9 передбачає визначення назви документа, події, явища, про які йдеться

9. Визначте, про членів якого чернечого ордену йдеться в уривку з документа

«...Ідіть у світ сумирними овечками, дійте там, як вовки, а коли вас проженуть, мов собак, умійте підкратися, мов змії»

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за планом:

1) укажіть, якщо це можливо, автора документа, наведіть короткі відомості про нього та обставини (час, місце) створення джерела, узагальніть, про що йдеться в документі. Усе це запишіть у першій частині відповіді;

2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів, з'ясуйте значення подій і явищ, про які йдеться в джерелі. Про це йтиметься в другій частині вашої відповіді;

3) поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, сформулюйте власне ставлення до описаних подій, процесів, явищ або історичних діячів.

10. Проаналізуйте історичне джерело та дайте йому оцінку

З «Життєпису короля Людовіка Товстого» абата Сугерія (XII ст.)

«Священний обов'язок королів – могутньою рукою приборкувати зухвальство тиранів, які роздирають країну нескінченними війнами, тішаються грабунками, занапащають бідний люд, розоряють церкви і впадають в таку нестяму, що, якщо дати їм волю, вона запалить їх все більшою і більшою люттю... Приклад тому – Томас Марль, людина відчайдушна... В той час, коли Людовік був зайнятий... війнами, той (Марль), не боячись покарання церковного, розорював і як вовк-хижак пожирав округи... не даючи при цьому ні найменшої пощади ні кліру, ні народу.

На прохання й скарги... король негайно вирушив проти нього з військом... привів у розлад злочинців... і без милосердя їх знищив»

ВАРІАНТ 11

У завданнях 1–8 запропоновано чотири варіанти відповідей, серед яких треба обрати ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ

1. Яку територію заштриховано на карті Франції періоду Столітньої війни?
- А Володіння англійського короля перед початком Столітньої війни
 - Б Район поширення повстання Жакерія 1358 р.
 - В Території, які відійшли до Англії за умовами миру в Бретіні
 - Г Території, звільнені під час походу Жанни Д'Арк



А Б В Г

--	--	--	--

2. Визначте хронологічні межі війни за незалежність північноамериканських колоній
- А 1618–1648 рр.
 - Б 1700–1721 рр.
 - В 1775–1783 рр.
 - Г 1863–1865 рр.

А Б В Г

--	--	--	--

3. Розташуйте в хронологічній послідовності події Нової історії Франції
- 1 Убивство Генріха IV
 - 2 Видання «Едикту милості»
 - 3 Варфоломійська ніч
 - 4 Початок релігійних воєн між католиками та гугенотами

- А** 2, 3, 1, 4
Б 1, 3, 2, 4
В 3, 1, 4, 2
Г 4, 3, 1, 2

А	Б	В	Г

4. Який документ було створено в Англії в період правління Іоанна Безземельного?

- А** «Книга Страшного суду»
Б Закон про права громадян
В «Білль про права»
Г Велика хартія вольностей

А	Б	В	Г

5. Яка подія пов'язана з історичним діячем, зображеним на портреті?



- А** Початок Французької революції
Б Проголошення Третьої республіки
В Встановлення Консульства
Г Встановлення Липневої монархії

А	Б	В	Г

6. Укажіть наслідки Реконквісти в Іспанії

- Зменшення впливу католицької церкви в Іспанії
 - Створення єдиного Іспанського королівства
 - Перехід іспанських володінь під владу Арабського халіфату
 - Заснування на Піренейському півострові Кордовського халіфату
 - Значне економічне піднесення Іспанії
 - Погіршення економічного становища іспанських ідальго
- А** 1, 2
Б 3, 4
В 2, 6
Г 5, 6

А	Б	В	Г

7. Установіть характерні риси релігійного життя Середньовічної Європи

- Початок Реформації
 - Боротьба за інвеституру між світськими та духовними правителями
 - Створення чернечих, жезуїтських та духовно-рицарських орденів
 - Поява протестантських учень
 - Поділ християнської церкви на католицьку та православну
 - Реформування католицької церкви згідно з рішеннями Тридентського собору
- А** 1, 2, 4
Б 2, 3, 4
В 2, 3, 5
Г 4, 5, 6

А	Б	В	Г

8. Які з наведених тверджень стосуються представника швейцарської Реформації Жана Кальвіна?

- 1 Започаткував у Женеві нову течію протестантизму, названу його ім'ям
- 2 Автор вчення про божественне призначення людини
- 3 Закликав до встановлення «царства Божого на землі»
- 4 Засновник ордену єзуїтів
- 5 Автор твору «Настанови у християнській вірі»
- 6 Професор богослов'я Віттенберзького університету

А 1, 2, 5

Б 2, 3, 4

В 2, 3, 5

Г 3, 5, 6

А Б В Г

--	--	--	--

Завдання 9 передбачає визначення назви документа, події, явища, про які йдеться

9. Укажіть, після якої війни було укладено мир, згаданий в уривку з документа

«...у день торжеств і оголошення укладеного трудами всієї Росії такого славного і благополучного миру... принести своє прохання до Вас публічно, щоб зволили прийняти від нас, як від вірних своїх підданих, у вдячність титул Батька Вітчизни, Імператора Всеросійського, Петра Великого»

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за планом:

- 1) укажіть, якщо це можливо, автора документа, наведіть короткі відомості про нього та обставини (час, місце) створення джерела, узагальніть, про що йдеться в документі. Усе це запишіть у першій частині відповіді;
- 2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів, з'ясуйте значення подій і явищ, про які йдеться в джерелі. Про це йтиметься в другій частині вашої відповіді;
- 3) поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, сформулюйте власне ставлення до описаних подій, процесів, явищ або історичних діячів.

10. Проаналізуйте історичне джерело та дайте йому оцінку

Із звернення делегатів двадцяти округів Парижа до населення в січні 1871 р.

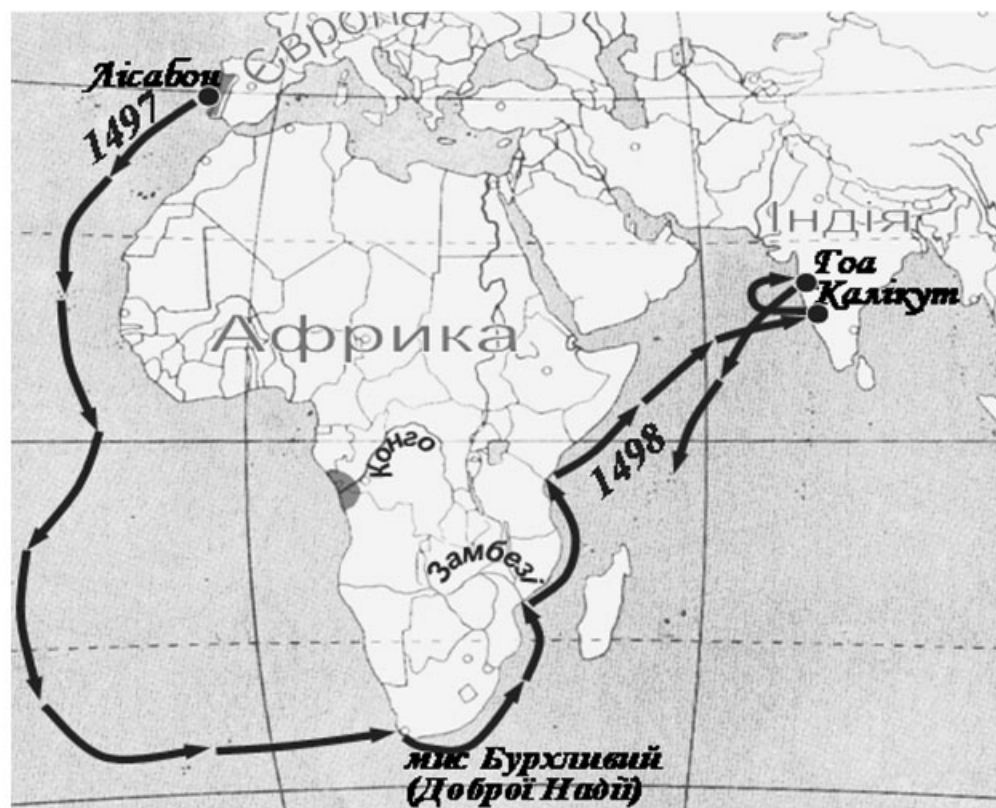
«Уряд 4 вересня прийняв на себе завдання захисту країни: чи виконав він своє завдання? Ні. Нас 500 тисяч бійців, а пруссаки, яких тільки 200 тисяч, душать нас. Хто інший у цьому винний, крім тих, хто правлять нами? Вони думали лише про переговори, замість того, щоб лити гармати та виготовляти зброю. Вони відмовилися від загальної мобілізації. Вони залишили на своїх місцях бонапартистів і кинули до в'язниці республіканців.

Уряд показав себе до кінця, він убиває нас. Порятунком Парижа вимагає швидкого рішення. Муніципалітет, або Комуна, як би це не називати, є єдиним засобом порятунку для народу, є єдиним його захистом проти смерті»

ВАРІАНТ 12

У завданнях 1–8 запропоновано чотири варіанти відповідей, серед яких треба обрати **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

1. Маршрут якої подорожі доби Великих географічних відкриттів вказано на картосхемі?



- А Подорож Христофора Колумба
 Б Подорож Фернана Магеллана
 В Подорож Бартоломеу Діаша
 Г Подорож Васко да Гама

А Б В Г

--	--	--	--

2. Визначте дату проголошення Франкської імперії

- А 486 р.
 Б 410 р.
 В 800 р.
 Г 843 р.

А Б В Г

--	--	--	--

3. Розташуйте у хронологічній послідовності періоди Тридцятилітньої війни

- 1 Данський
 2 Франко-шведський
 3 Шведський
 4 Чеський

- А** 1, 3, 2, 4
Б 3, 2, 1, 4
В 4, 1, 3, 2
Г 4, 3, 2, 1

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Яка подія відбулася в період Громадянської війни в США?

- А** Створення Конфедерації південних штатів
Б Проголошення Прокламації про звільнення рабів
В Створення організації Ку-клукс-клан
Г Створення Республіканської партії США

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Оберіть зображення історичного діяча, з ім'ям якого пов'язано створення першої імперії у Франції



А



Б



В



Г

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Установіть наслідки Віденського конгресу 1814–1815 рр.

- 1 Революційні заворушення в європейських країнах
- 2 Послаблення монархічних режимів у Європі
- 3 Створення єдиної Німецької імперії
- 4 Встановлення нових кордонів європейських держав
- 5 Закріплення політичної роздробленості Німеччини
- 6 Проголошення Другої імперії у Франції

- А** 2, 3
Б 3, 4
В 4, 5
Г 5, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Укажіть характерні ознаки абсолютизму

- 1 Найявніший розгалужений управлінський апарат
- 2 Посилення ролі законодавчих органів
- 3 Втрата сен'йорами судової та адміністративної влади, що переходить до держави
- 4 Великі повноваження органів місцевої влади

- 5 Припинення діяльності станово-представницьких органів управління
 6 Скорочення числа державних чиновників
- А** 1, 2, 4
Б 1, 3, 5
В 2, 3, 4
Г 3, 5, 6

А Б В Г

--	--	--	--

8. Які з наведених тверджень стосуються французького короля Філіппа IV Красивого?
- 1 Ліквідував орден тамплієрів
 2 Уперше скликав Генеральні штати
 3 Був організатором Сьомого і Восьмого хрестових походів
 4 Створив у Франції верхній орган управління – Королівську раду
 5 Мав прізвисько «король-фальшивомонетник»
 6 Засновник королівської династії Капетингів
- А** 1, 2, 5
Б 2, 3, 4
В 2, 3, 5
Г 2, 3, 6

А Б В Г

--	--	--	--

Завдання 9 передбачає визначення назви документа, події, явища, про які йдеться

9. Укажіть тип виробництва, описаного в уривку з документа
- «У кімнаті, світлій і просторій, стояло 200 верстатів, за ними працювало 200 чоловіків... В іншому приміщенні 100 жінок... чесали вовну... В іншій кімнаті 100 дівчат пряли, 50 хлопців стригли»*

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за планом:

- 1) укажіть, якщо це можливо, автора документа, наведіть короткі відомості про нього та обставини (час, місце) створення джерела, узагальніть, про що йдеться в документі. Усе це запишіть у першій частині відповіді;
 2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів, з'ясуйте значення подій і явищ, про які йдеться в джерелі. Про це йтиметься в другій частині вашої відповіді;
 3) поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, сформулюйте власне ставлення до описаних подій, процесів, явищ або історичних діячів.
10. Проаналізуйте історичне джерело та дайте йому оцінку

Французький дипломат Ж.-Л. Фав'є про Єлизавету I

«Крізь її доброту і гуманність нерідко просвічувала гордість, пихатість, іноді навіть жорстокість, однак більш за все – схильність до підозр. Винятково ревнива до своєї величі й верховної влади, вона легко лякається всього, що може їй загрожувати зменшенням або поділом цієї влади... Зате імператриця Єлизавета добре володіє мистецтвом прикидатися... Вона в жодному разі не дозволяє керувати собою якійсь

ВАРІАНТ 13

У завданнях 1–8 запропоновано чотири варіанти відповідей,
серед яких треба обрати ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ

1. Якою літерою позначено на картосхемі територію держави Мухаммеда в 632 р.?

А Б В Г

--	--	--	--



2. Визначте дату проголошення Декларації незалежності США

- А 1773 р.
- Б 1776 р.
- В 1787 р.
- Г 1783 р.

А Б В Г

--	--	--	--

3. Установіть хронологічну послідовність подій історії Франції

- 1 Реставрація Бурбонів
- 2 Якобінська диктатура
- 3 Проголошення Термідоріанського режиму
- 4 Падіння Третьої республіки

- А 1, 3, 2, 4
- Б 2, 3, 1, 4
- В 3, 1, 4, 2
- Г 4, 2, 1, 3

А Б В Г

--	--	--	--

4. Укажіть ім'я винахідника парового двигуна

- А** Едмун Картрайт
Б Джон Кей
В Джеймс Харгрівс
Г Джеймс Уатт

А Б В Г

--	--	--	--

5. Які із зображених соборів представляють готичний стиль?



1



2



3



4



5

- А** 1, 2, 3
Б 2, 3, 4
В 2, 3, 5
Г 3, 4, 5

А Б В Г

--	--	--	--

6. Укажіть наслідки війни за незалежність північноамериканських колоній

- 1 Загострення відносин між Англією та її північноамериканськими колоніями
 2 Прийняття Конституції США
 3 Утворення Конфедерації південних штатів
 4 Прийняття закону про гербовий збір
 5 Ліквідація рабства у США
 6 Створення незалежної федеративної держави Сполучені Штати Америки

- А** 1, 2
Б 1, 4
В 2, 6
Г 3, 6

А Б В Г

--	--	--	--

7. Укажіть характерні риси судової системи в Європі періоду раннього Середньовіччя

- 1 Утвердження єдиного та рівного для всіх правосуддя
- 2 Поява перших збірок писаних законів у варварських королівствах, які називали «правдами»
- 3 Здійснення судочинства виключно за нормами звичаєвого права
- 4 Діяльність суду присяжних у більшості європейських країн
- 5 Традиція проведення Божого суду
- 6 Існування спеціальних судів та різного правосуддя для кожного суспільного стану

А 1, 2, 5

Б 1, 3, 4

В 2, 5, 6

Г 3, 4, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Які з наведених тверджень стосуються англійської королеви Єлизавети I Тюдор?

- 1 Донька Генріха VIII та Анни Болейн
- 2 Об'єднала під своєю владою Англію, Шотландію та Ірландію
- 3 Затвердила символ віри англіканської церкви «39 статей»
- 4 У 1605 р. католики організували проти неї «порохову змову»
- 5 Намагалася відновити в Англії панування католицької церкви
- 6 Передала владу сину страченої Марії Стюарт Якову I

А 1, 2, 4

Б 1, 3, 5

В 1, 3, 6

Г 2, 5, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 9 передбачає визначення назви документа, події, явища, про які йдеться

9. Визначте, про правителів якої країни йдеться в наведеному уривку з документа

«З того часу, як вони скинули іспанське рабство, вони значно розвинули свої здібності. Чи не є їхні провінції складами для більшості країн християнського світу, завдяки чому їхнє багатство, судноплавання, народ, моряки, а також власні доходи значно збільшилися?»

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за планом:

- 1)** укажіть, якщо це можливо, автора документа, наведіть короткі відомості про нього та обставини (час, місце) створення джерела, узагальніть, про що йдеться в документі. Усе це запишіть у першій частині відповіді;
- 2)** визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів, з'ясуйте значення подій і явищ, про які йдеться в джерелі. Про це йтиметься в другій частині вашої відповіді;

ВАРІАНТ 14

У завданнях 1–8 запропоновано чотири варіанти відповідей, серед яких треба обрати ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ

1. Які території позначено на картосхемі Італії 1860 р.?



- A** 1 – Королівство Обох Сицилій; 2 – Королівство Сардинія (П'ємонт); 3 – Папська область; 4 – Венеціанська область (у складі Австрійської імперії)
- Б** 1– Венеціанська область (у складі Австрійської імперії); 2 – Королівство Сардинія (П'ємонт); 3 – Папська область; 4 – Королівство Обох Сицилій
- В** 1– Венеціанська область (у складі Австрійської імперії); 2 – Королівство Обох Сицилій; 3 – Папська область; 4 – Королівство Сардинія (П'ємонт)
- Г** 1 – Папська область; 2 – Королівство Сардинія (П'ємонт); 3 – Венеціанська область (у складі Австрійської імперії); 4 – Королівство Обох Сицилій

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Визначте хронологічні межі «вікторіанської епохи» в історії Англії

- A** 1815–1830 рр.
- Б** 1830–1837 рр.
- В** 1838–1848 рр.
- Г** 1837–1901 рр.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Розташуйте в хронологічній послідовності події Нової історії Німеччини

- 1 Проголошення єдиної Німецької імперії
- 2 Початок Франко-пруської війни
- 3 Початок правління імператора Вільгельма II
- 4 Обрання Отто фон Бісмарка першим міністром Пруссії

- А** 1, 4, 3, 2
Б 2, 4, 1, 3
В 3, 1, 2, 4
Г 4, 2, 1, 3

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Яка королівська династія правила в середньовічній Англії?

- А** Каролінги
Б Штауфени
В Тюдори
Г Капетинги

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. У якій битві отримав перемогу зображений історичний діяч?



- А** Куликовська битва
Б Битва на р. Калці
В Льодове побоїще
Г Битва на р. Вожі

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть наслідки Франко-пруської війни 1870–1871 рр.

- 1 Початок революційних подій у Німеччині
- 2 Повернення Францією провінцій Ельзасу та Лотарингії
- 3 Об'єднання Німеччини
- 4 Закріплення роздробленості німецьких земель
- 5 Проголошення Третьої республіки у Франції
- 6 Втрата Францією незалежності

- А** 1, 2
Б 1, 3
В 3, 5
Г 4, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Визначте головні напрями діяльності ордену єзуїтів

- 1 Активна участь у політичному і суспільному житті європейських країн
- 2 Контроль за діяльністю органів інквізиції
- 3 Відкриття колегій та шкіл для виховання молоді в дусі істинного католицизму
- 4 Продаж індульгенцій
- 5 Боротьба з духовно-рицарськими орденами
- 6 Місіонерська діяльність

- А** 1, 2, 5
Б 1, 3, 6
В 2, 3, 5
Г 3, 4, 6

А Б В Г

--	--	--	--

8. Які з наведених тверджень стосуються англійської королеви Вікторії?

- 1 Королева Англії у 1837–1901 рр.
- 2 Під час її правління було проведено поштову та шкільну реформи
- 3 Авторка ідеї створення Священного союзу трьох імператорів
- 4 Підтримувала ідею вступу Англії до Антанти
- 5 За її правління англійські жінки отримали виборчі права
- 6 Була проголошена імператрицею Індії

- А** 1, 2, 4
Б 1, 3, 5
В 1, 2, 6
Г 3, 5, 6

А Б В Г

--	--	--	--

Завдання 9 передбачає визначення назви документа, події, явища, про які йдеться

9. Укажіть назву документа, уривок з якого наведено

«Люди народжуються і залишаються вільними і рівними у правах; суспільні відмінності можуть ґрунтуватися лише на основі загальної користі.

Метою кожного політичного об'єднання є забезпечення природних та невід'ємних прав людини. Такими є свобода, власність, безпека і протистояння гнобленню.

Джерело всього суверенітету бере свій початок у нації; жодна група, жодна особа не може здійснювати владу, яка прямо не витікає з нього»

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за планом:

- 1) укажіть, якщо це можливо, автора документа, наведіть короткі відомості про нього та обставини (час, місце) створення джерела, узагальніть, про що йдеться в документі. Усе це запишіть у першій частині відповіді;
- 2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів, з'ясуйте значення подій і явищ, про які йдеться в джерелі. Про це йтиметься в другій частині вашої відповіді;
- 3) поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, сформулюйте власне ставлення до описаних подій, процесів, явищ або історичних діячів.

10. Проаналізуйте історичне джерело та дайте йому оцінку

*З акта Священного союзу,
 підписаного в Парижі 26 вересня 1815 р.*

«Їх величності: імператор австрійський, король прусський та імператор всеросійський, внаслідок великих подій, що ознаменували Європу протягом трьох останніх років...

Оголошують урочисто, що метою цього акта є відкриття перед лицем світу їхньої непохитної рішучості, як в управлінні довіреними їм державами, так і в політичних відносинах до всіх інших урядів, керуватися не іншими якими-небудь правилами, а заповідями цієї святої віри, заповідями любові, правди і миру...

Стаття 1

... Три монархи, що домовляються, будуть з'єднані узами справжнього і нерозривного братерства, і, вважаючи себе немовби одноземцями, вони в усякому випадку і в усякому місці надаватимуть один одному підтримку і допомогу»

ВАРІАНТ 15

У завданнях 1–8 запропоновано чотири варіанти відповідей, серед яких треба обрати **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

1. Напрямок якого хрестового походу позначено на картосхемі?

- А** Першого хрестового походу
- Б** Третього хрестового походу
- В** Дитячого хрестового походу
- Г** Четвертого хрестового походу

А Б В Г

--	--	--	--



2. Визначте дату проголошення Другої імперії у Франції

- А** 1804 р.
- Б** 1848 р.
- В** 1852 р.
- Г** 1875 р.

А Б В Г

--	--	--	--

3. Установіть хронологічну послідовність подій з історії середньовічної Візантії

- 1 Завоювання Константинополя військами Мехмеда II
- 2 Створення на території Візантії Латинської імперії хрестоносців
- 3 Початок правління Юстиніана I
- 4 Початок іконоборчого руху

- А** 1, 3, 2, 4
- Б** 1, 4, 2, 3
- В** 3, 4, 2, 1
- Г** 4, 3, 1, 2

А Б В Г

--	--	--	--

4. Який з документів стосується процесу Реформації в Англії?

- А** «Статейний лист»
- Б** «Десять статей»
- В** «95 тез проти індульгенцій»
- Г** Нантський едикт

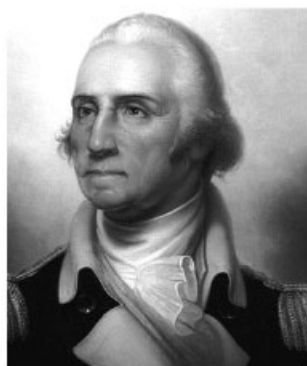
А Б В Г

--	--	--	--

5. На яких портретах зображено ватажків якобінської диктатури?



1



2



3



4



5

А 1, 2, 3

Б 1, 3, 4

В 2, 4, 5

Г 3, 4, 5

А Б В Г

--	--	--	--

6. Укажіть наслідки посилення самодержавної політики Катерини II

- 1 Початок періоду дворцових переворотів
- 2 Скорочення кількості чиновників
- 3 Ліквідація полково-сотенного устрою на території Лівобережної України
- 4 Повстання стрілецьких полків
- 5 Ліквідація кріпацтва
- 6 Початок селянської війни під проводом Омеляна Пугачова

А 2, 3

Б 3, 4

В 3, 6

Г 5, 6

А Б В Г

--	--	--	--

7. Які заходи характеризують Контрреформацію?

- 1 Створення Вищого інквізиційного трибуналу
- 2 Суттєве обмеження повноважень Папи Римського
- 3 Боротьба з реформаційними ідеями та рухами
- 4 Втручання папства в державні справи та залучення монархів до боротьби з протестантизмом
- 5 Визнання Папою Римським учення Мартіна Лютера
- 6 Скасування більшості католицьких таїнств та обрядів

- А** 1, 2, 4
Б 1, 3, 4
В 2, 3, 5
Г 4, 5, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. З перерахованих заходів оберіть ті, які стосуються періоду перебування при владі німецького канцлера Отто фон Бісмарка

- Створення єдиної Німецької імперії
- Запровадження принципу свободи торгівлі і державного невтручання в економіку
- Запровадження системи страхування та пенсійного забезпечення робітників
- Скликання Франкфуртського парламенту
- Проведення політики «культуркампфу»
- Відміна кріпосного права в Німеччині

- А** 1, 3, 4
Б 1, 3, 5
В 2, 5, 6
Г 4, 5, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 9 передбачає визначення назви документа, події, явища, про які йдеться

9. Визначте назву документа, уривок з якого наведено

«Жителі князівства Гельдерн і графства Цютфен, жителі провінцій і земель Голландії, Зеландії, Утрехта і Фрисландії... вважали за доцільне особно й тісніше вступити в союз один з одним не для того, щоб відокремитися від спільного союзу, укладеного Гентською угодою, а щоб зміцнити його і захистити себе від усяких труднощів, які можуть у ньому виникнути»

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за планом:

- укажіть, якщо це можливо, автора документа, наведіть короткі відомості про нього та обставини (час, місце) створення джерела, узагальніть, про що йдеться в документі. Усе це запишіть у першій частині відповіді;
- визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів, з'ясуйте значення подій і явищ, про які йдеться в джерелі. Про це йтиметься в другій частині вашої відповіді;
- поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, сформулюйте власне ставлення до описаних подій, процесів, явищ або історичних діячів.

10. Проаналізуйте історичне джерело та дайте йому оцінку

З доповіді Генерального секретаря Віденського конгресу

«Ті, хто в момент скликання Віденського конгресу добре розуміли його характер і значення, не могли помилитися щодо його ходу, якою б там не була їхня думка про його результати. Гучні фрази про "перебудову соціального порядку", "оновлення політичної системи Європи",

про "міцний мир", заснований на "справедливому розподілі сил"... виголосувалися з метою заспокоїти народи і надати цьому урочистому зібранню деякого характеру гідності й величі; але справжньою метою конгресу був поділ спадщини переможеного між переможцями»

РОБОТА

на державну підсумкову атестацію

з _____
назва предмета

за курс основної школи

учня (учениці) _____ класу

_____ *назва навчального закладу*_____ *прізвище, ім'я, по батькові в родовому відмінку*

Варіант № _____

Увага! Позначаєте тільки один варіант відповіді в рядку варіантів відповідей до кожного завдання. Будь-які виправлення в бланку недопустимі.

Якщо ви вирішили змінити відповідь у деяких завданнях, то правильну відповідь можна зазначити в спеціально відведеному місці, розташованому внизу бланка відповідей.

У завданнях 1–8 правильну відповідь позначаєте тільки так:



	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 9, 10 виконуються на окремих аркушах.

Щоб виправити відповідь до завдання, запишіть його номер у білих прямокутниках ліворуч:

Номер завдання		А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>